ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.

"Señor, dame esa agua" (Jn 4,15)

Área de Ciencias Sociales. Curso 7, 2018.

Guía de "El Islam"

Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá

NOMBRE DE LA ESTUDIANTE; _____ CURSO: _____	
Previo:___ Examen: _____ Quiz: _____; OTRO;_____ GUIA DE TRABAJO: **"El Islam"**	VALORACIÓN; OBSERVACIONES
DESARROLLO COGNITIVO; Identifica los hechos más importantes del desarrollo del Islam en Medio Oriente. Reconoce los aportes del Islam a la cultura universal: conocimientos matemáticos, espiritualidad, arte arquitectónico. Aplica el método científico para analizar su historia personal. Identifica normas utilizadas en la cultura islámica y las compara con algunas normas vigentes en Colombia. Reconoce las ideas que legitimaban el sistema socio-político del Islam. Compara el sistema político del Islam con algunos rasgos del sistema político colombiano. Valora las manifestaciones artísticas y culturales del Islam. Emite juicios de valor ponderados con respecto al aporte de la cultura islámica al desarrollo de la humanidad.	*DESARROLLO CONGNOCITIVO;* Analizar el desarrollo histórico y cultural del Islam. Establecer relaciones entre la organización económica, socio-política y cultural del Islam y la de Colombia. Reconocer y valora el legado cultural del Islam para el desarrollo de la humanidad.

EL ISLAM

El Islam y el desarrollo

La península Arábiga es un territorio desértico y cálido, con pocas fuentes de agua representadas en oasis] Este entorno geográfico determinó dos formas básicas de organización. Por un lado, pastores nómadas que se movían constantemente buscando pastos para sus rebaños y, por otro, los agricultores sedentarios de los oasis que explotaban la palmera y el dátil. De estos dos pueblos nació una cultura y religión llamada el islam, que adquirió características políticas hasta convertirse en un vasto imperio. Estos pueblos practicaban una religión politeísta, pero esta circunstancia cambió desde el siglo III con la llegada del profeta Mahoma quien, según la leyenda, a la edad de cuarenta años recibió la revelación de que, en adelante, él sería el mensajero de Alá, el dios musulmán. A partir de entonces, Mahoma comenzó a predicar un mensaje de salvación humana que atacaba el politeísmo y la avaricia desmedida. Esto lo hizo desde la ciudad de Medina, de manera que allí lideró la constitución de la Umma o comunidad que intentaba superar la división del pueblo árabe.

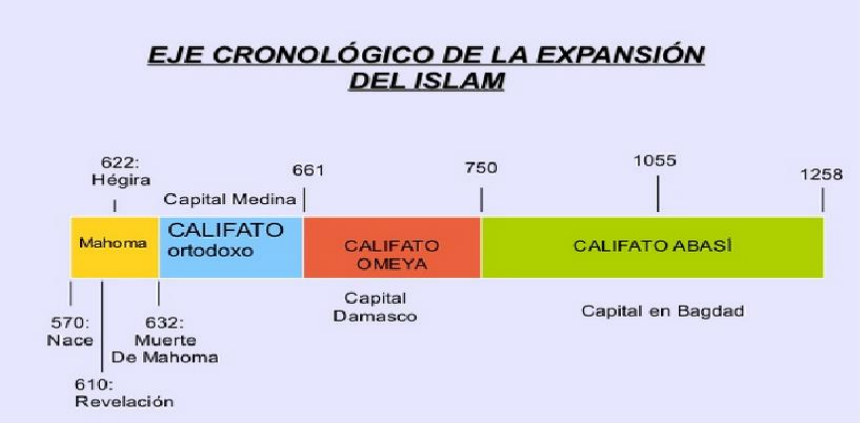
ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.

"Señor, dame esa agua" (Jn 4,15)

Área de Ciencias Sociales. Curso 7, 2018.

Guía de "El Islam"

Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá



Para esto, conformó un ejército que buscaba lograr la sumisión de otras comunidades árabes. Esta unificación bajo los mismos intereses, propagando los principios de Alá y su libro sagrado El Corán, constituyeron el origen del monoteísmo musulmán. Con el fin de llevar el mensaje del profeta a todos los lugares del mundo, de expandir la religión, la lengua y sus enseñanzas, los musulmanes crearon y desarrollaron una misión de carácter sagrado llamada Yirad o guerra santa.

Crecimiento Musulman:

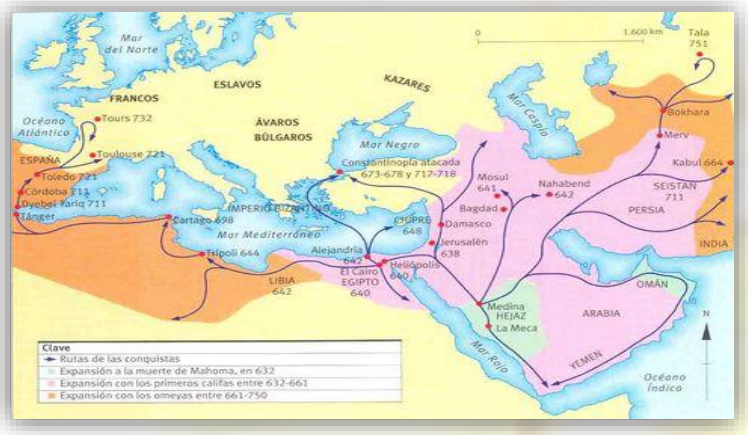
Desde los siglos VI y VII, el pueblo musulmán inició un proceso de expansión de su religión.

Los musulmanes conquistaron Siria, Palestina y Egipto y lograron dominar provincias desde el Atlántico hasta India. Además, dominaron las rutas comerciales terrestres que llevaban mercancías desde África oriental y el extremo Oriente a regiones como Siria y Palestina. Hasta el siglo X, la expansión musulmana pasó por tres momentos: el califato, la dinastía Omeya y la hegemonía Abbasíe.

Etapas de Expasión Islamica:

Califato Ortodoxo Perfecto (632-660). Se llamó Califato ortodoxo al periodo de gobierno encabezado por el califa, quien era considerado el sucesor de Mahoma, se elige de entre su círculo de amigos y familiares.

Se distinguieron cinco califas legítimos a quienes se les atribuyó la expansión territorial por Siria, Palestina, Damasco, Jerusalén, Iraq, Egipto, Trípoli y Chipre. Al final de esta etapa, surgieron los primeros problemas entre los dirigentes, expresados básicamente en la aparición de disidencias o disputas sobre quién debía tomar el poder. Esto enfrentó a los sunitas y los jariyies. Los sunitas creían tener el poder y exclusividad de gobernar por ser descendientes directos de Mahoma. Los jariyies consideraban que cualquier discípulo del islam tenía el derecho de ser califa sin importar de qué familia descendía. Estas divisiones marcaron el fin del califato ortodoxo y dieron paso al gobierno de la dinastía omeya.



Califato Omeya (661 – 750). Este período se fundó en el año 600 y traslado la capital a Damasco, en Siria. Fue una etapa de centralización política que estuvo en manos de los árabes omeyas, quienes adelantaron una importante expansión territorial al conquistar lo que hoy es España. Esta circunstancia dio paso a la llamada cultura morisca o andaluza, en la cual se mezclaron árabes y españoles, y con ellos sus ideas, creencias, valores y concepciones del mundo.

Califato Abassíe (750 – 1055). El periodo Abassíe se extiende desde el año 750 hasta el siglo X, y se caracterizó por un notable desarrollo cultural y un gran auge económico. Durante este periodo el centro del imperio lo ubicaron en Bagdad (Iraq), ciudad que para su

época se convirtió en una de las más populosas del Antiguo Continente.

La actividad comercial fue intensa e impresionante en esta época. Las redes comerciales incluían a China, India, Asia central, Bizancio, Rusia, Alemania Escandinavia, el Mahgreb, África occidental y la costa oriental de África.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.

"Señor, dame esa agua" (Jn 4,15)

Área de Ciencias Sociales. Curso 7, 2018.

Guía de "El Islam"

Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá

DINASTÍAS MUSULMANAS

Desde finales del siglo X, la fragmentación político- regional generó la organización de los siguientes bloques: en Egipto, la dominación Fatimíes y Mameluca; en oriente, la hegemonía Selyúcida, y en occidente, los estados musulmanes en la península Ibérica.

Fatimíes y Mamelucos (Egipto)

Los **fatimíes** (llamados así por considerarse descendientes directos de Mahoma, de su hija Fátima y de Alí, esposo de Fátima), conquistaron Egipto y fundaron El Cairo en el año 969. También dominaron el norte de África, Siria y Palestina. Esta dominación se mantuvo por dos siglos y luego fue sustituida por la dinastía musulmana de los ayyubíes, quienes, en el siglo XIII, fueron controlados por los mamelucos.

Los **Mamelucos** surgieron a partir de los esclavos turcos, reclutados y educados para formar parte de la guardia personal de los sultanes egipcios. Ellos dominaron Egipto hasta principios del siglo XVI, cuando los otomanos ingresaron y conquistaron este territorio. Durante el periodo de los mamelucos se desarrollaron, entre otros aspectos, la producción de diccionarios árabes, las enciclopedias, la escritura de la historia, la decoración y el arte en vidrio.

LOS SELYÚCIDAS. El bloque musulmán de los selyúcidas corresponde a un pueblo turco que se ubicó al oriente, en lo que hoy es Irán e Iraq. A mediados del siglo XI se tomaron Bagdad y desde allí consolidaron un imperio que comprendía Asia Menor, Cercano Oriente y Anatolia. Después de 200 años de hegemonía se fragmentaron por la presión de los mongoles.

EL OCCIDENTE MUSULMÁN

Al llegar al poder la dinastía musulmana Abbasíe, una rama de la dinastía derrotada de los omeyas se independizó en España, creando el califato de Córdoba. Allí los omeyas gobernaron casi un siglo (939-1031), hasta cuando los almorávides pasaron a dominar la región. Los omeyas promovieron un notable desarrollo cultural y económico, basado, en buena medida, en la posición estratégica de la península en la dinámica mercantil del mar Mediterráneo y su conexión con las ricas rutas africanas por donde circulaban productos valiosos como el oro y la sal, necesarios para la economía europea.

HERENCIAS CULTURALES DE LOS MUSULMANES

Los musulmanes no solo fueron grandes creadores del saber y conocimiento, también fueron grandes traductores, recopiladores y transmisores particularmente de la ciencia, particularmente de la asiática.

Debido a la obra cultural musulmán, Europa tuvo acceso y conocimiento de los logros culturales asiáticos de India y China. Los principios matemáticos del cero y los algoritmos creados por los habitantes de India fueron asimilados por los árabes y dados a conocer a Europa a través de 'España. Los musulmanes fueron grandes astrónomos y astrólogos, y sus enseñanzas y principios fueron de gran utilidad para las expediciones marinas que realizaron los europeos desde el siglo XIV, pues los árabes crearon el astrolabio, un instrumento esencial en la orientación marítima y terrestre entre otros.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.

"Señor, dame esa agua" (Jn 4,15)

Área de Ciencias Sociales. Curso 7, 2018.

Guía de "El Islam"

Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá

Datos Importantes:

Islamismo:

En el Islamismo, la oniromancia o el arte de adivinar el futuro mediante la interpretación de los sueños , era una verdadera ciencia registrada en numerosas recopilaciones , en coincidencia con las creaciones religiosas. Mahoma se servia de los sueños para explicar su doctrina.

Tambien los arabes han trabajado mucho por comprenderlos simbolos en particular los arquetipos.

Brahmanismo:

Para los seguidores de la religión Brahmanica, la visión del sueño es un reflejo de la realidad unica , que se pierde en la unidad. En el Atharva Veda se encuentran sueños considerados como signos y una clasificación de sueños, que permite identificar el temperamento de cada una de las personas.

Hinduismo:

Para los hindues. su propio genesis deriva de un sueño que tuvo el dios Vishnú, del ombligo de dios surgió una flor de loto que sostenia a Brahna,el creador del cielo y la tierra , por lo tanto este tambien seria un sueño de la divinidad-.

Los vedas (libros sagrados indios) confirman que los filosofos indios conocian las etapas del sueño antes que la ciencia descubriera la fase REM (sueños de movimientos oculares rapidos).

Budismo:

En el budismo tibetano los sueños estan clasificados en lo que se denomina, El Yoga de los sueños.

En este credo, los sueños se consideran otra realidad tan válida como la vigilia y a traves de senseñanzas y practicas, el adepto tendra que ir siguiendo las pautas teoricas y ejercicios para aprender y reconocer y dominar esa otra realidad.

Judaismo:

En el Talmud, el libro sagrado de los judios, que se relaciona con laparte religios a(ortodoxa) del judaismo, los sueños son usados como metodo adivinatorio y profetico.

Algo similar se explica en la Cábala, libro anterior al Talmud,que cuenta con 5000 años de antiguedad, y que en hebreo significa"recibir".

ACTIVIDAD;

1. En donde se desarrollo el islam?
2. Explique las dos formas básicas de organización.
3. Qué realizó Mahoma?
4. Qué países conquistaron los musulmanes?
5. A qué se le llamó el califato ortodoxo?
6. Nombre los califas legítimos.
7. Explique las características de la dinastía Omeya?
8. Cuáles fueron las características de la hegemonía abassíe.
9. Qué reinos aparecieron a finales del siglo X.
10. En un cuadro comparativo escriba cuatro características de los reinos: los fatimíes y los mamelucos, los selyúcidas y los Omeyas.
11. Escriba la herencia cultural musulmana.
12. Traer en una hoja el mapa de Arabia Saudita con sus límites.
13. Ver los videos relacionados y extraer a traves de resumen los datos mas relevantes.

Videos relacionados;

Así nació el Islam.
(https://www.youtube.com/watch?v=MgmVrl6ZhoM)

La Edad Media Ciudades mercaderes y artesanos
https://www.youtube.com/watch?v=9jA20waUNYQ

Las invasiones bárbaras
https://www.youtube.com/watch?v=u5pWLP_Eebk

Invasiones bárbaras
https://www.youtube.com/watch?v=GfUXvTUOaPI

La Peste Negra - canal Historia
https://www.youtube.com/watch?v=By-pQCdxtyw

Web grafía;

Mapas;
https://www.google.com.co/search?q=mapa+del+islam&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjqh9DEm_bLAhXGth4KHRzbCiUQ_AUIBygB&biw=1366&bih=623#tbm=isch&q=mapa+del+islam+en+europa&imgrc=cbvc708ufUyeNM%3A

http://www.webcolegios.com/colmarj/guias/EL_ISLAM.pdf

https://es.scribd.com/doc/68019182/6/GUIA-DE-APRENDIZAJE-No-7#logout
http://es.slideshare.net/asmerro/origen-y-expansin-del-islam-15388552
http://es.slideshare.net/alexiisha/el-islamvrsmenor-presentation?from_action=save
http://www.semana.com/mundo/articulo/el-laberinto-sirio-como-entender-esta-guerra/259598-3
http://www.semana.com/mundo/articulo/estado-islamico-como-llego-ser-tan-grande/450566-3
http://www.elheraldo.hn/mundo/901648-466/quince-puntos-para-entender-qu%C3%A9-es-el-estado-isl%C3%A1mico-y-qu%C3%A9-es
http://socialesvirtual.jimdo.com/secundaria/s%C3%A9ptimo-grado/
http://socialesgraciela2014.blogspot.com.co/2014/07/el-islam-y-el-imperio-de-carlomagno.html