

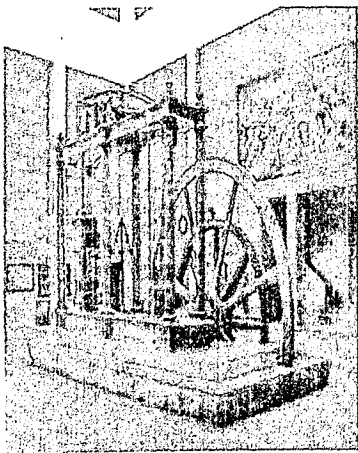


TALLER EN CLASE

Estudiante					Curso	8	
Área	CIENCIAS SOCIALES		Área	HISTORIA	Fecha	10 AL 13	07 2018
Docente	DANNA LILIANA SANTAMARIA PEÑALOZA Y LEONARDO YOTUHEL				TRIMESTRE	SEGUNDO	
Competencia	Identifica y valora la trascendencia de los diversos aportes culturales y tecnológicos, de épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad						
Aprendizaje	Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII Y XIX y valora su influencia en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.						
Evidencia	Identifica las principales características de la Revolución Industrial; reconociendo los principales acontecimientos de las etapas en que se dividió con sus repercusiones en la sociedad.						

Valor a practicar : DIALOGO

PENSAMIENTO DEL DÍA: " A través de la expresión de nuestras ideas con respeto y consideración, las demás personas nos admirarán ". Reflexión



REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

(4 horas de clase para desarrollar el taller, en casa el fin de semana puedes completar las actividades que no hayas realizado, próxima semana socialización y corrección en clase)

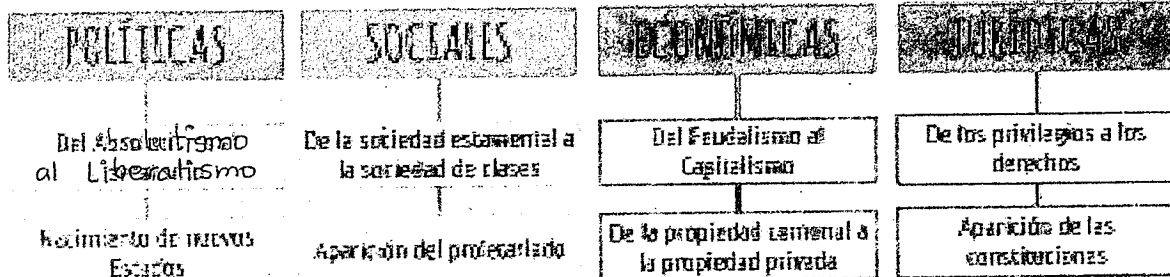
ACTIVIDAD A. MIS IDEAS PREVIAS

Estimada normalista, recuerda que

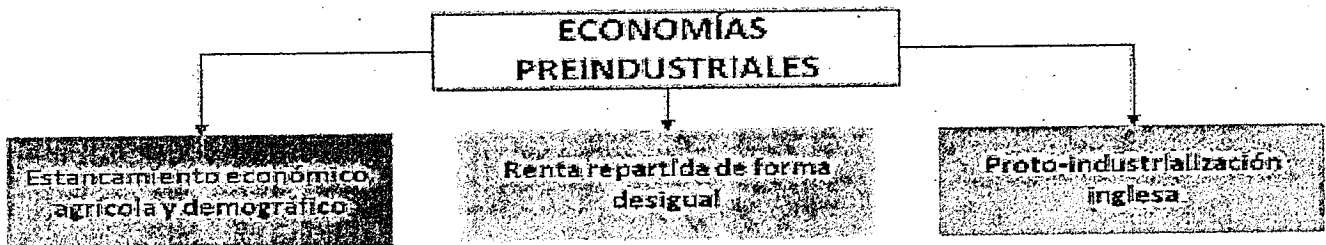
las ideas previas son la opinión o la información que tú tienes respecto a las preguntas que se te realizan.

1. ¿Para ustedes a qué se refieren los términos juntos de "Revolución Industrial? Coméntenlo en grupo y argumenten su respuesta con coherencia y escríbanlo al respaldo de la página.
2. ¿Cómo pudo afectar la vida cotidiana de los habitantes de la ciudad y del campo el desarrollo de nuevas técnicas de producción, en el siglo XX?
3. Recordamos. Por favor lee el siguiente mapa conceptual y reconoce la información allí expresada con pertinencia (si tienes dudas consulta y repasa)

CONSECUENCIAS DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS



La situación antes de la Revolución



* AGRICULTURA SU PONE EN 80%

* HAMBRENAS PERIÓDICAS
* MOTINES Y REVUELTAS

* SISTEMA PARLAMENTARIO INGLÉS DOMINADO POR LA BURGUESÍA FAVORECE LOS CAMBIOS

* PRIMERA POTENCIA MARÍTIMA Y COMERCIAL

* Evoluciono desde la producción en casa (domestic system) a la producción en fábrica (factory system)

ACTIVIDAD B. AMPLIANDO MI VOCABULARIO.

Es necesario tener claridad de los siguientes términos que hacen parte de nuestra temática de hoy. Por favor busca los términos en tu texto y escribe en forma concreta a que se refieren cada uno de ellos al respaldo de la página.

CAPITALISMO COMERCIAL ————— CAPITALISMO INDUSTRIAL ————— EXPANSIÓN ————— UTILITARISMO

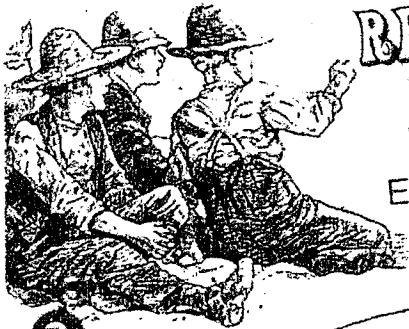


TALLER EN CLASE

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

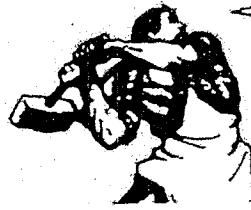
El impacto tecnológico de la humanidad

Parte 1



1 Esta revolución que se inició en el siglo XVIII, cambió el mundo con la tecnología.

Si no hay tecnología, entonces debemos usar la fuerza bruta



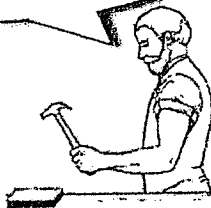
Los factores principales que facilitaron y permitieron la revolución fueron...

2 La revolución Francesa de 1789

Cambió la forma de la sociedad y los derechos de la humanidad, mejorándola en muchos aspectos.

La mano de obra abundaba y los caminos eran libres para transitar.

Antes de 1789 trabajábamos en el campo y no era fácil cambiar de patrón. Ahora podemos elegir donde y con quien trabajar



3 El desarrollo científico
Con las ideas de Galileo, Newton, Leibniz, Neper y otros, ya la ciencia había alcanzado un adecuado nivel de desarrollo.

Los empresarios aprendieron que la tecnología se convertía en dinero rápidamente.

4 Grandes riquezas convertidas en capital

Los bancos Ingleses hicieron que las riquezas crecieran más a la vez que apoyaban las industrias y al comercio.



5 El Imperio Británico: mercados, riquezas y materia prima

Fue el más extenso que jamás haya existido en toda la historia de la humanidad.

Dominó 458 millones de personas en decenas de colonias en todos los continentes.

Extrajo riquezas y también creó mercados beneficiosos al Reino Unido.



6 Grandes depósitos de carbón y reservas de mano de obra

Inglaterra tenía grandes depósitos de carbón piedra, necesarios para la máquina de vapor y para los Altos Hornos que fundían el hierro.

El carbón me ayuda a sobrevivir

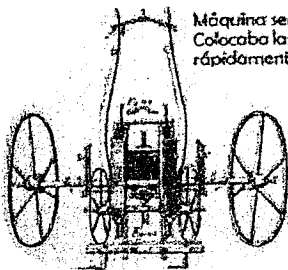


Las masas campesinas se habían trasladado a las ciudades buscando empleo y mejor vida.

7 Avances en la agricultura inglesa: más alimento y a menor costo

Las mejoras facilitaron la producción de alimentos a la vez que rebajaban los costos.

Máquina sembradora
Colocaba las semillas rápidamente y en filas.



Estos avances evitaron que el hambre matara a millones de personas.

Arado de hierro.
Posibilita crear surcos más profundos y efectivos.



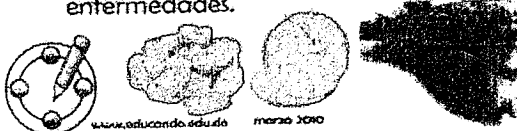
Las primeras segadoras y trilladoras
Aceleraban la cosecha y recolección.

Uso de fertilizantes.

Mejores técnicas de riego.

Rotación de cultivos.
Consiste en alternar plantas de diferentes familias y con necesidades nutritivas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos, para evitar que el suelo se agote y controlar enfermedades.

Incorporación de nuevas especies traídas de América: Tomate, Papas y Maíz.



8 La sociedad tradicional se basaba en lo rural y era controlada por la nobleza.

La Revolución Industrial logró cambiar esto por el dominio de las ciudades y de la clase burguesa.

¡¡¡La nobleza desapareció, convirtiéndose en clase burguesa!!!



Pase a la parte 2

ACTIVIDAD C. ANALIZANDO LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y DE IMÁGENES.

1. ¿Cómo influyeron los cambios agrícolas en la disminución del campesino?
2. ¿Por qué Inglaterra lideró la Revolución Industrial?



REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

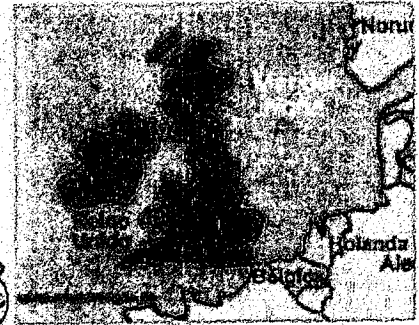
Parte 2



El Reino Unido estaba mejor preparado

Todos esos factores facilitaron el camino a los cambios que estaban por llegar.

La Revolución Industrial significó un cambio drástico para las clases sociales, la demografía, las costumbres, la calidad y forma de vida del mundo entero.



10 Los artesanos y sus talleres

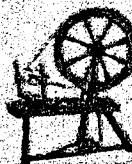
Antes de la Revolución Industrial, la mayor parte de los objetos eran elaborados por pedidos a los artesanos. Ropas, utensilios, muebles, carruajes, relojes, etc... eran confeccionados en talleres y por encargo.



Luego de este desarrollo, casi no tengo trabajo

11 Desaparición de los artesanos

Cuando Inglaterra inició su revolución industrial, los talleres artesanales no pudieron competir con las fábricas porque estas producían más rápido y a menor costo.



La Revolución Industrial inició en el sector textil

La industria creó una demanda de avances tecnológicos que recibió una respuesta apropiada.

12 Los hilanderos y tejedores hacían todo el trabajo a mano y tenían problemas con la calidad y la cantidad. Las telas que llegaban de la China y la India, eran mejores y más baratas.

Se inició una carrera para producir telas de mejor calidad en menos tiempo, que llevó a perfeccionar las maquinarias.

13 Primera tejedora con motor de vapor sobrepasaba la producción de la máquina manual.

1792

Desmotadora de algodón inventada por Eli Whitney en EEUU.

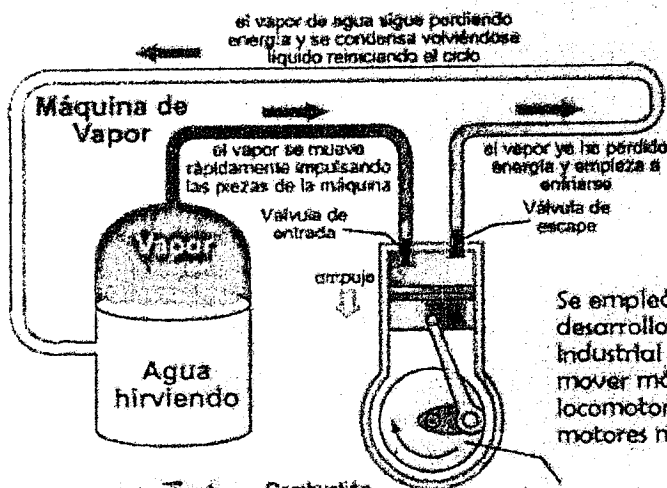
Separaba las semillas de las motas de algodón y era activada a mano o por caballos. Un hombre desmotaba 0.5 kg en un día, la máquina lograba 25 kg. de fibra de algodón.



1733

John Kay crea una máquina tejedora manual que duplica la producción humana.

14 La Máquina de Vapor El motor de la revolución industrial



Una máquina de vapor es un motor de combustión que transforma el calor del vapor de agua en movimiento.

Se empleó durante todo el desarrollo de la Revolución Industrial y se utilizaba para mover máquinas tales como locomotoras, bombas, motores marinos, etc.

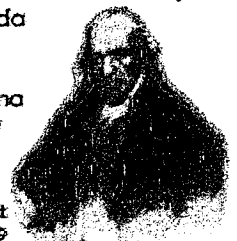
Al girar, esta pieza mueve otras que hacen el trabajo, como ruedas, bombas de agua, etc...

15 ¿Quién inventó la Máquina de Vapor?



No se sabe con exactitud quién fue el inventor, pero un Inglés llamado James Watt se apasionó con ella y dedicó toda su vida a perfeccionarla.

En 1774 la máquina estaba casi lista y fue patentada en 1784.



James Watt 1736-1819

ACTIVIDAD E. EXPRESANDO MI CREATIVIDAD

1. Expresa tu creatividad elaborando una mini-cartelera al respaldo de la página sobre las consecuencias de la Revolución Industrial. Recuerda que tu mini-cartelera debe poseer título creativo, texto coherente y concreto sobre el tema, imágenes alusivas al tema, márgenes y creatividad en su elaboración.
2. Observo con atención el video sugerido por la maestra en clase sobre "Revolución Industrial". Elaboro las memorias correspondientes redactando 10 ideas coherentes y completas sobre lo que me haya llamado más la atención. Observar página 4 de este taller; donde se encuentra los links, si deseas verlos de nuevo



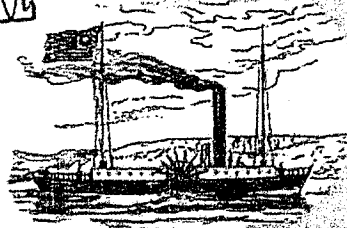
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

16

El Transporte

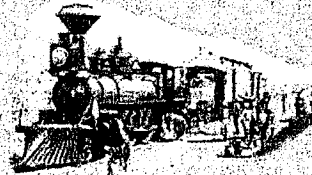
La verdadera revolución del transporte se relaciona con la aplicación del vapor a la locomotora y a los barcos impulsados a vapor.

Parte 3



1807

Primer barco comercial movido a vapor creado por Robert Fulton en New York.



1804

Primera Locomotora transportaba cargas entre minas de carbón en Inglaterra

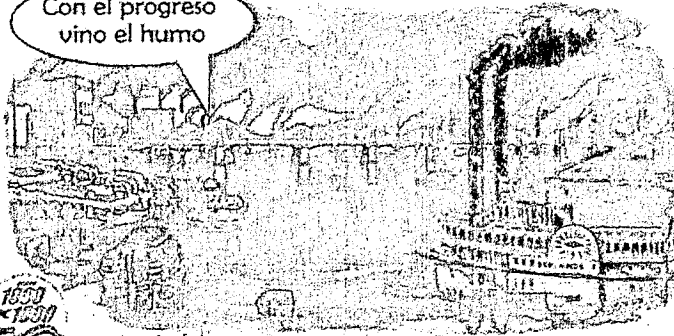
17

Un nuevo combustible: El Carbón Mineral

Las primeras máquinas de vapor utilizaban carbón vegetal. Esto provocó un impacto negativo en los bosques del Reino Unido y Europa.

El descubrimiento de grandes depósitos de carbón mineral facilitó y permitió el desarrollo de más máquinas de vapor.

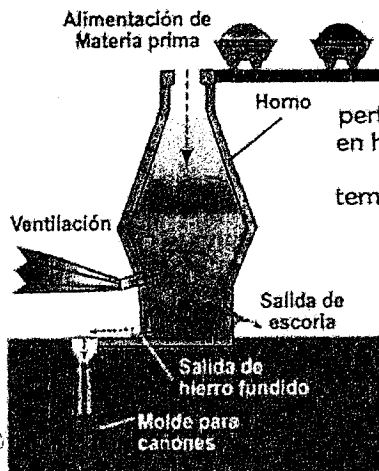
Con el progreso vino el humo



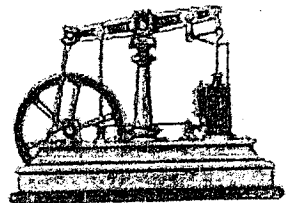
18

Nuevos materiales

1709



Primer alto horno Abraham Derby, en Inglaterra, inició el perfeccionamiento del acero en hornos de carbón mineral alcanzando altas temperaturas que permitían un hierro mejorado.



Máquina a vapor

20

Consecuencias negativas

El afán por desarrollar riquezas también desarrolló injusticias...

Jornadas de trabajo de 14 y 16 horas
Falta de protección por vejez
Hacinamiento y epidemias
Salarios en miseria
Condiciones inhumanas
Muchos empleados
Ambientes peligrosos

Donde antes trabajaban 20 personas, fueron sustituidas por una máquina y un operario.

Pasaron muchas décadas para crear leyes y regulaciones que protegieran a los trabajadores.

19

Hierro y Acero

La construcción de las máquinas se necesitaba mucho hierro y acero, además del carbón mineral y mucha mano de obra.

Era posible construir barcos, armas de fuego, armas blancas, puentes, trenes, torres, maquinarias y edificios con acero de alta calidad.



¡yo soy un símbolo de la revolución industrial!

¡yo también!

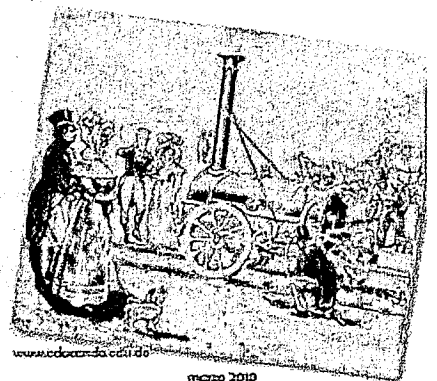
21

La Revolución Industrial se expandió por todo el mundo

Con la invención de la máquina o motor de vapor, muchos trabajos se facilitaron, los procesos de elaboración se automatizaron abaratando los precios al consumidor.

Esta revolución cambió la humanidad

Las distancias se acortaron en el mar y en la tierra. Un viaje de 2 días a caballo se acortó a 4 horas o menos viajando en tren.



Lee detenidamente la fase n° 3 de la Revolución Industrial.

1. Expresa un texto coherente sobre el numeral #20. ¿Se relaciona lo que sucedía en esa época con los trabajadores con algo de nuestra realidad Colombiana? ¿De qué forma? ¿Crees que existe la explotación laboral en tu ciudad? ¿Cómo se manifiesta esa explotación? ¿Qué derechos consideras se violan en la explotación laboral en Colombia y como se puede erradicar ese tipo de injusticia en nuestro país? (Redacta con argumentos que posean validez de aplicación en la realidad)



ACTIVIDAD F. DE ARGUMENTACIÓN.

- 1. A través de un paralelo determina aspectos positivos y negativos de la Revolución Industrial - Resuélvelo al respaldo de la página
2. Expresa:
A. ¿De qué manera se dio el proceso de expansión de la Revolución Industrial por los demás países del mundo?
3. Actualmente la industria, el comercio y la tecnología hacen parte de la vida en sociedad.
A. ¿Cómo afecta positivamente y negativamente las anteriores en la construcción de una sociedad más justa y equitativa?
B. Con relación a la Familia como formadora de SOCIEDAD; la tecnología ¿De qué forma puede afectarla positivamente y como puede ser afectada negativamente? Propone alternativas de solución para consolidar familias realmente unidas en valores (amor, lealtad y respeto)
4. Observa y lee detenidamente el mapa conceptual y concéntrate en la Revolución Industrial. En lo que produjo; redacta un texto coherente que integre los 3 aspectos explicando cada uno de ellos.

LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

es

El periodo histórico comprendido entre el siglo XVIII y mediados del XIX,

el cual fue escenario de

Profundas cambios políticos, sociales y económicos en varios países de Europa y América.

como

La Ilustración

La Revolución Industrial

La Revolución francesa.

fue

tuvo

generó

que fue

que fue

El movimiento cultural e intelectual

Grandes pensadores

El despotismo ilustrado

El periodo histórico comprendido entre mediados del siglo XVIII e inicios del XIX.

El conflicto social y político

que se fundamentó en

como

que es

que generó

se produjo por

se desarrolló en dos etapas

que

Principios

Rousseau Montesquieu

Un sistema político que adoptó las ideas ilustradas.

Cambios económicos y sociales en el orden mundial.

La revolución demográfica

Primera fase Segunda fase

Desencadenó profundas transformaciones en Francia.

como

Voltaire

que

que consolidaron

La expansión agrícola

que se caracterizó por

que se caracterizó por

que

La razón como fuente de la verdad

que produjo

representado por

El capitalismo

La difusión del liberalismo económico.

La aparición de las primeras fábricas.

La sustitución del carbón por el petróleo y la electricidad.

Influyeron en otras naciones de Europa.

La fe en el progreso

en el ámbito

Federico II, en Prusia

que es

Un modelo social, económico y cultural que se basa en la economía de mercado.

La invención de la máquina de vapor.

El auge de la gran empresa.

se produjo por

permitió

El espíritu crítico

Administrativo

Catalina II, en Rusia

que

El auge de las industrias textil y siderúrgica.

El desarrollo de la banca moderna.

La revolución de los transportes.

La crisis política

La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

E. Humanismo

Económico Educativo Religioso

Carlos III, en España

que

que

que

que

El déficit fiscal

- 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL | Vídeos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM&t=70s 3 MINU 32 segundos
2. REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Documental) https://www.youtube.com/watch?v=5vo1lx3iy7s 25 minutos 20 segundos
3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: ¿QUÉ FUE? ¿QUÉ CONSECUENCIAS TUVO? https://www.youtube.com/watch?v=wvmc35xTr4o 10 MIN

COMPROMISO PARA LA CASA

Vuelve a leer las historietas presentadas hoy. Completa todas las actividades con calidad al finalizar la semana. Estimado estudiante: Recuerda la importancia de aprovechar con responsabilidad y honestidad el tiempo en clase. Tienes la oportunidad de asesoría personalizada en clase, utiliza esa posibilidad. Todas las actividades son explicadas por la maestra. Se socializa los talleres la semana posterior; se corrigen de forma grupal y verbal cada actividad; es tu responsabilidad corregir en tu taller personal. PROCURA SER BUENA HIJA, HERMANA Y AMIGA EXPRESA AMOR, COMPASIÓN Y COMPRENSIÓN Y RECIBIRAS LO MISMO. Dios guarde y oriente tu caminar hacia la consecución de tus sueños más nobles y honestos en pro de tu felicidad. "DIOS BENDIGA TU HOGAR CON AMOR, COMPRENSIÓN Y PROSPERIDAD"

Elaborado Por

Nombre : DANNA LILIANA SANTAMARIA PEÑALOZA