



TALER DE CLASE

Estudiante				Curso	7	
Área	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura	HISTORIA	Fecha	12 al 15	JUNIO 2018
Docente	DANNA SANTAMARIA, LEONARDO Y JUAN FERNANDO			TRIMESTRE	SEGUNDO	
DBA	DBA N°4 Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a Instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.					
Evidencia de Aprendizaje	Establecer la principales características del imperio Islámico, identificando los factores que condujeron a la crisis del mundo islámico.					
Competencia	Producir diferentes tipos de textos para asumir una actitud crítica en sus prácticas socio-culturales, utilizando elementos de cohesión y coherencia.					

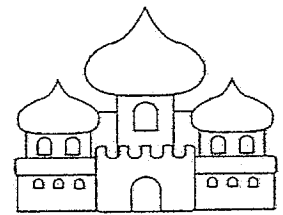
VALOR A PRACTICAR: EL RESPETO

"Tratad a los demás como te gustaría ser tratado a ti "-

Reflexión:



El islam



ACTIVIDADES

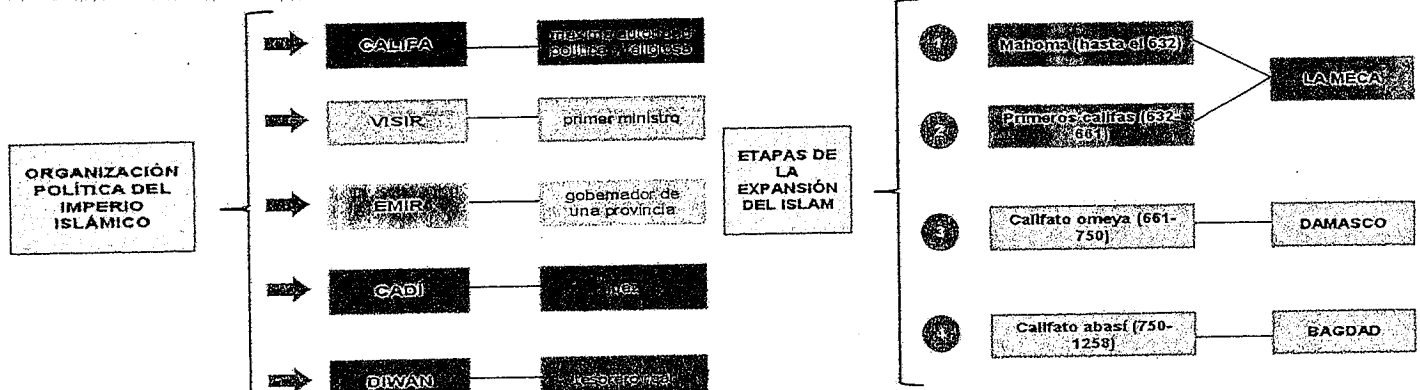
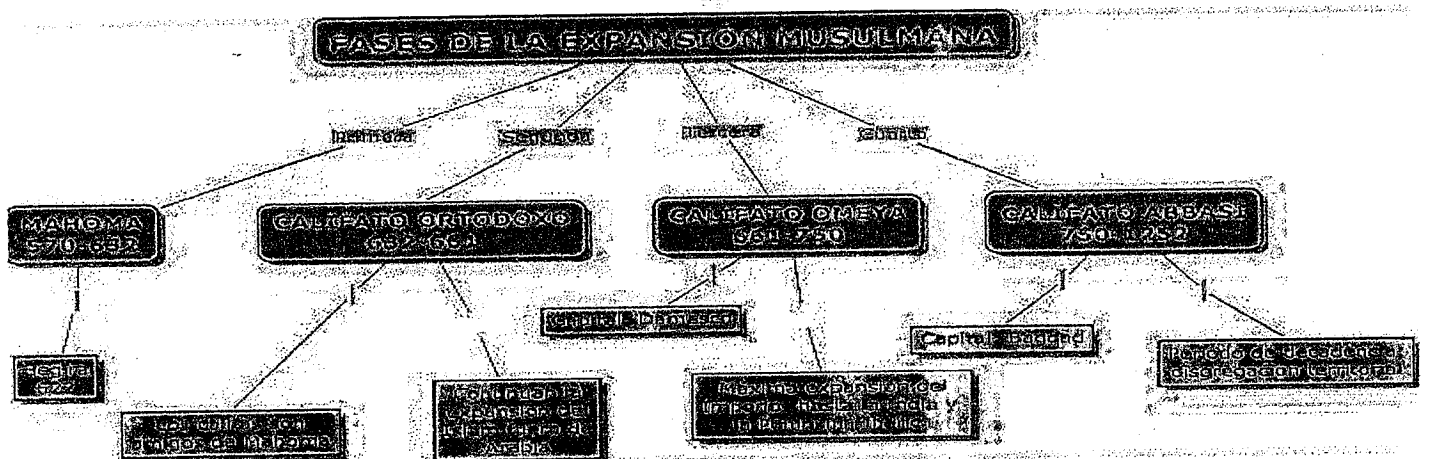
1. Visualización Videos Educativos en casa de la serie REPORTEROS DE LA

HISTORIA. 15 MINUTOS UTILIZANDO LA RED DE FORMA POSITIVA

- a. La cultura del islam <https://www.youtube.com/watch?v=dph75Tuq5V4> 1 minuto 49 segundos
- b. La influencia del Islam <https://www.youtube.com/watch?v=UFj9nV9c3ZM> 1 minuto 49 segundos
- c. El profeta Mahoma <https://www.youtube.com/watch?v=XV6ovsYltqc> 2 minutos 58 segundos
- d. Los desiertos de Arabia y la Fe en el Islam <https://www.youtube.com/watch?v=3KNMXt36yZM> 1 minuto 53 segundos
- e. El poder de la fe Islam <https://www.youtube.com/watch?v=5tZy6USbzHs> 2 minutos 14 segundos
- f. Como se organizaron los musulmanes <https://www.youtube.com/watch?v=Wlo8qcLYRXU> 2 minutos 38"

Elaboro unas memorias sobre lo que más me haya llamado la atención de cada video al respaldo de la página con buena letra, ortografía y redacción.

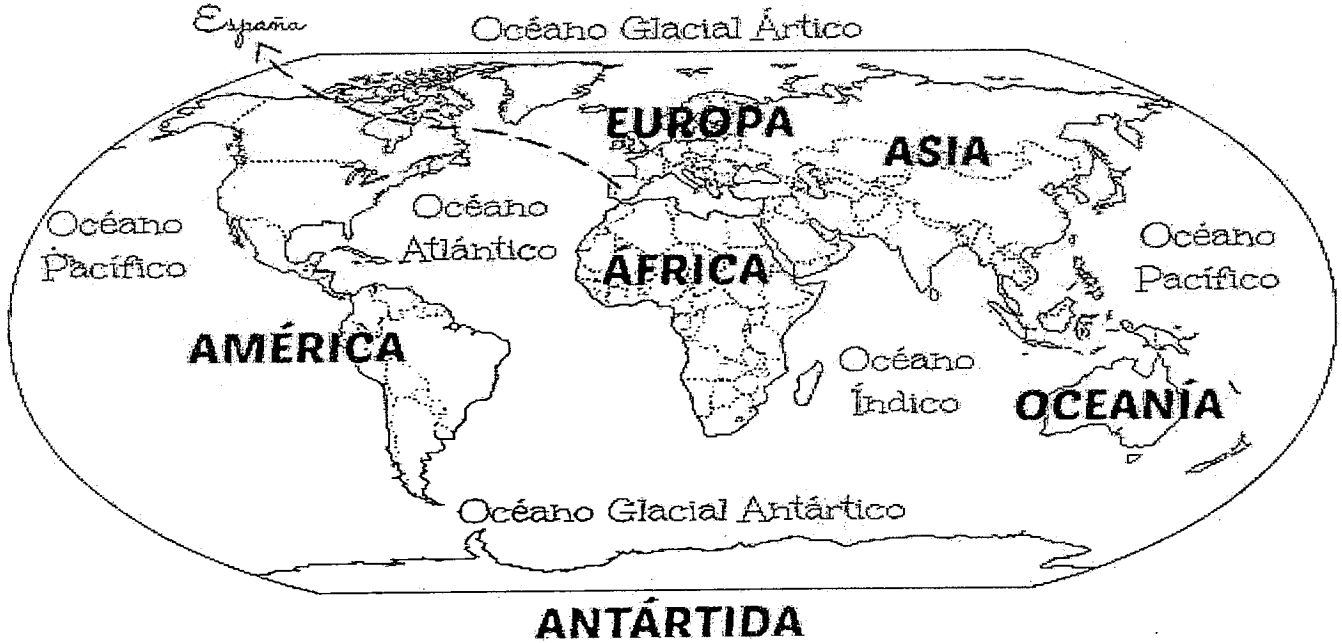
2. Observo, leo y analizo cada mapa conceptual





3. CONSULTA EN CASA PARA SOCIALIZAR EN CLASE

- A. ¿Quiénes son los musulmanes?
- B. ¿Qué es el Islam y en qué creen los musulmanes?
- C. ¿Dónde queda ubicada la península Arábiga?
- D. En el mapamundi por favor colorea la Península ARÁBIGA



- E. Consulta sobre el Corán.
- F. ¿Con qué razón se puede entender que la religión y el comercio efectúen alianzas de conquista?
- G. Consulta sobre EL Yihad y expresa tu opinión al respecto.
- H. Consulta sobre las herencias culturales de los musulmanes
- I. La escritura árabe es diferente; observa la palabra debajo significa PAZ. Escribe la palabra JUSTICIA en árabe.

PAZ

سلام

JUSTICIA



MI FAMILIA ES LO MAS IMPORTANTE EN MI VIDA

عائلي هي أهم شيء في حياتي

4. Explicación de mi maestr@ en clase.

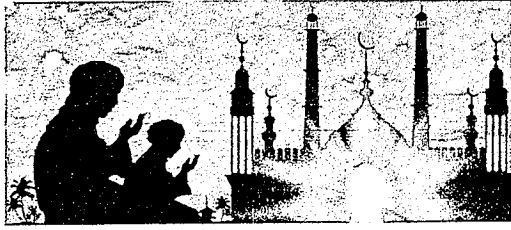
Explicación por parte de la maestra sobre: ¿Dónde se desarrolló el Islam?/Ubicación Geográfica / La Expansión Musulmana /La aparición de varios reinos o dinastías musulmanas y las herencias culturales de los musulmanes.

- Trabajo de consulta, análisis y reflexión para entregar el martes 17 de julio.
- Mesa Redonda para socializar en clase. Elabora tu trabajo en hoja de examen.

Actividad de análisis sobre las consecuencias actuales de los conflictos bélicos.

El mundo en guerra: todos los conflictos bélicos que siguen activos en la actualidad .Para la clase traer el material elegido para leer y analizar (material bibliográfico o elementos tecnológicos de consulta) .Pueden utilizar la siguiente dirección de referencia u otra. <http://www.20minutos.es/noticia/404456/0/mundo/guerras/activas/>.

Dialogo previo sobre el documento "Declaración Universal de los Derechos Humanos .Conversatorio sobre la importancia de los valores y principios que promuevan la Paz y la Tolerancia en la familia, la cotidianidad donde nos encontramos y la sociedad en general.



5. LECTURA DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Elabora una mini-cartelera sobre lo que más te haya llamado la atención de la lectura en clase. En una hoja de examen

1. Según la tradición islámica, una noche en la que Mahoma meditaba en el monte Hira, el arcángel Gabriel se le apareció y le comunicó la existencia de un sólo Dios, Alá, y que él era su único profeta, encargado de llevar la palabra de Dios a los infieles (no creyentes).
2. RECOPIACIÓN DE LOS PRECEPTOS DE MAHOMA, NO SOLO RELIGIOSOS, SINO TAMBIÉN SOCIALES, ECONÓMICOS, FAMILIARES E INCLUSO JURÍDICOS
3. PROFESIÓN DE FE ORACIÓN 5 VECES AL DÍA PEREGRINACIÓN A LA MECA LIMOSNA AYUNO EN EL RAMADÁN
4. El mensaje de Mahoma es rechazado por la élite social y económica de La Meca. □ Atenta contra los intereses económicos y el negocio sobre el culto de La Roca (LA KAABA, piedra negra)
5. AMENAZADO EN LA MECA, EN EL 622 SALE DE ESTA CIUDAD CON DESTINO A MEDINA. □ ESTA HUIDA O MIGRACIÓN ES EL INICIO DE LA HÉGIRA □ TRAS 10 AÑOS PREDICANDO EN MEDINA, CONSIGUE SU OBJETIVO: ASENTAR LA NUEVA RELIGIÓN Y PREPARAR SU RETORNO A LA MECA. □ FINALMENTE MAHOMA Y SUS SEGUIDORES CONSEGUIRÁN TOMAR LA MECA EN EL 632
6. SU PRIMERA ESPOSA: KADIDJA □ CON ELLA TUVO 6 HIJOS, DE LAS CUALES DESTACA FÁTIMA. □ ÉSTA SE CASÓ CON ALÍ, PRIMO DE MAHOMA, SUS DESCENDIENTES SERÁN LOS CHIITAS (una de las dos grandes ramas dentro del Islam)
7. LA SECTA CHIÍTA: Sostienen que los descendientes directos del Profeta Mahoma, por la vía de su hija Fátima su yerno Alí, son los gobernantes legítimos del mundo musulmán. □ LA SECTA SUNNÍE: Sostienen que un posible gobernante musulmán no tiene por qué demostrar que descende de Mahoma siempre que pueda obtener el consentimiento de la comunidad de los fieles (la umma).
8. Mahoma muere en 632 □ ¿Quién le sucede? □ SE ABRE UN PERÍODO CONOCIDO COMO EL DE LOS CALIFAS ORTODOXOS □ VAN A SER CUATRO, Y TODOS ELLOS TIENEN VINCULACIÓN FAMILIAR CON MAHOMA □ SE TRATA DE UN BREVE PERÍODO DE EXPANSIÓN, PERO TAMBIÉN DE DIVISIÓN INTERNA □ BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LOS 4 CALIFAS ORTODOXOS
9. Tras la muerte de Alí (el último califa ortodoxo), la familia Omeya se hace con el poder religioso y político. □ Entre el 661 y el 750 miembros de esta dinastía serán los encargados de expandir el Islam. □ Desde Irán hasta la Península Ibérica □ Traslado de la capital de La Meca (seguía siendo el centro religioso) a Damasco
10. Los descendientes de ABAS, tío del Profeta, consideraban a los Omeya traidores al Islam. □ Los Omeya, familia de origen árabe, sólo consideraban musulmanes puros aquellos "convertidos" en tercera generación. □ La razón: económica, los IMPUESTOS. □ Para los Omeyas solo los árabes-musulmanes estarían exentos de pagar impuestos. □ Los "convertos" (lógicamente la gran mayoría) y los que profesan otras religiones pagaban
11. Esta situación acabó provocando la revuelta de los seguidores de Abbas (tío de Mahoma) apoyados por los chiitas (seguidores de Alí, supuestamente asesinado por los Omeya). □ A partir del 750 la dinastía Omeya será perseguida, y tan sólo uno de sus miembros, Abd-el-Rahman, conseguirá huir, refugiándose en el extremo occidental del Imperio: en Al-Andalus
12. Inventos técnicos matemáticas astronomía medicina ARTE
13. Junto a la astronomía, las matemáticas fueron las ciencias que más se desarrollaron por influencia de los árabes, ya que muchos principios básicos de aritmética, geometría y álgebra fueron descubiertos por sabios musulmanes o transmitidos por ellos. Un ejemplo claro es el sistema numérico y el método de contar que todavía utilizamos. □ La introducción del signo cero por Mohammed Ben Ahriad, en el año 976 revolucionó las matemáticas; pero no se empleó en occidente hasta principios del siglo XIII. Los árabes tomaron el cero probablemente de los hindúes.
14. caligráfica geométrica



Para entregar en el trabajo:

- B. Causas que provocan la injusticia y los conflictos que promueven en algunos seres humanos el uso de la violencia
- C. Conflictos actuales en el medio oriente (consulta concreta)
- D. las causas y consecuencias de los conflictos bélicos
- E. Propuesta seria de posibles soluciones que involucren la familia y la sociedad. Se trabaja durante la semana.
- F. Alternativas de solución al conflicto con propuestas serias que involucren la formación en la familia, la educación y la Sociedad.

HABLAR SIN GRITAR



COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Las palabras agresivas, los gritos, las malas palabras y la agresividad nunca serán un medio positivo para enfrentar una situación o un problema.
- Como señoritas que se están educando, deben recordar y aplicar el mandamiento "AMAR AL PROJIMO COMO ASI MISMOS".
- El respeto, la solidaridad, la justicia y la tolerancia son los valores que nos ayudarán a construir mejores relaciones y poder disfrutar de familias sanas y de un país libre de injusticias y corrupciones

Compromiso para la casa:
Completar todas las actividades de este taller .

Por favor acercarse a la maestra para solicitar asesoría personalizada si lo necesitas en clase de sociales o en los momentos de descanso

