



TALLER EN CLASE

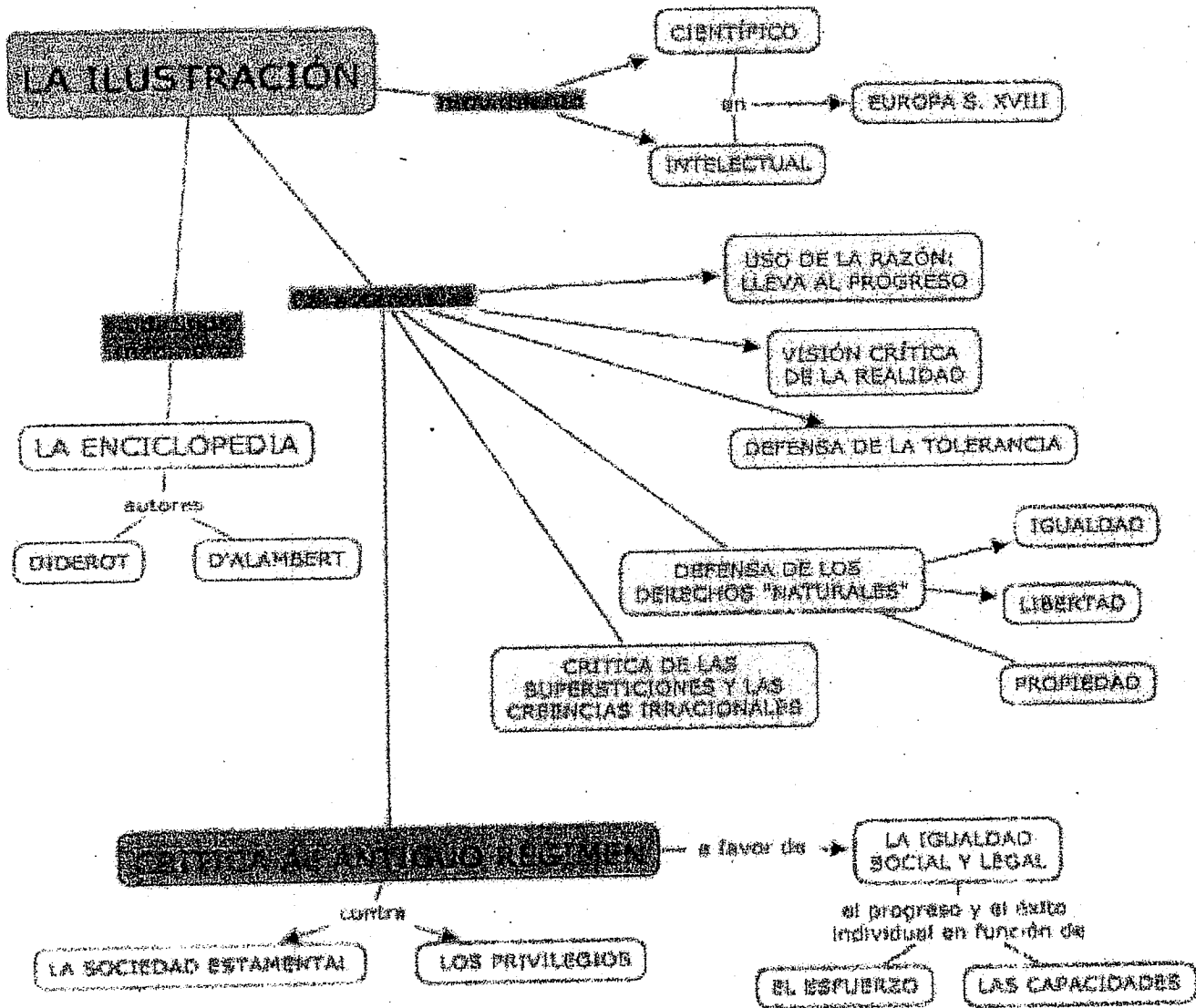
PÁG. 1 DE 5

Estudiante				Curso	8 _____		
Área	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura	HISTORIA	Fecha	28/05 al	01/06	2018
Docente	A _____			TRIMESTRE	SEGUNDO		
Objeto de Aprendizaje	Nos Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas						
Evidencia de aprendizaje	Explica las principales características y planteamientos de la Ilustración Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX; valorando la influencia de algunos procesos sociales, intelectuales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina						
Competencia	Identifica y valora la trascendencia de los diversos aportes culturales y tecnológicos, de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.						

VALOR A PRACTICAR : EDUCACIÓN.

PENSAMIENTO DEL DIA: "PROCURA EN TUS ESTUDIOS NO SABER MÁS QUE LOS OTROS, SINO SABERLO MEJOR" (Séneca)  
Reflexión \_\_\_\_\_

# LA ILUSTRACIÓN



LECTURA individual y mental del mapa conceptual. Socialización (participación de los estudiantes y explicación de la maestra)

\* Uno de los antecedentes de la Ilustración fue la Revolución científica del siglo XVII, periodo durante el cual los Estados europeos impulsaron una política de fomento de la investigación que permitió el desarrollo de nuevos descubrimientos y el logro de importantes avances científicos.



## ACTIVIDAD B. EN GRUPO Y EN CLASE

- 4. Explicación de las siguientes actividades (por favor escucha con atención y en silencio)
- 3. Asesoría personalizada (si deseas o necesitas explicación; acércate a la maestra)

1. Consulte en diversas fuentes bibliográficas las biografías de personajes como Galileo Galilei, Johannes Kepler, Isaac Newton, Francis Bacon y René Descartes. Una vez realizada la consulta, elabora al respaldo del taller un cuadro como:

PERSONAJE	DATOS BIOGRÁFICOS	APORTE CIENTÍFICO

**PENSADORES DE LA ILUSTRACIÓN** Aunque a la Ilustración pertenecieron muchísimos filósofos de la época, algunos de ellos sobresalieron más gracias a sus revolucionarias ideas sobre política, arte y religión. Entre ellos se encuentran: Jean- Jacques Rousseau, Charles Montesquieu y François Voltaire. (Realice la misma actividad con los pensadores de la Ilustración en un cuadro al respaldo de a página)

2. Profundizar sobre el Racionalismo y el Empirismo, sus principales representantes y las ideas que expone cada una de estas corrientes filosóficas

- A partir de esta actividad (1 y 2), la próxima semana estimada estudiante se realizará un debate sobre los aportes y la influencia de estas teorías en el pensamiento ilustrado. Es importante el análisis de las particularidades de cada una de ellas.

3. Las siguientes frases célebres de algunos pensadores de la Ilustración:

- "El hombre es naturalmente bueno, es la sociedad la que lo corrompe". Rousseau.
- "El hombre ha nacido libre y por doquier se encuentra sujeto a cadenas". Rousseau.
- "El más fuerte no es nunca lo bastante fuerte para ser siempre el amo, si no transforma su fuerza en derecho y la obediencia en deber". Rousseau.
- "Toda ley que el pueblo en persona no ratifica, es nula". Rousseau.
- "Las leyes inútiles debilitan a las necesarias". Montesquieu.
- "Si supiera algo que me fuese útil, pero que fuese perjudicial a mi familia, lo desterraría de mi espíritu; si supiera algo útil para mi familia pero que no lo fuese para mi patria, intentaría olvidarlo; si supiese algo útil para mi patria pero que fuese perjudicial para Europa, o bien fuese útil para Europa y perjudicial para el género humano, lo consideraría un crimen y jamás lo revelaría, pues soy humano por naturaleza, y francés sólo por casualidad". Montesquieu.
- "La pasión de dominar es la más terrible de todas las enfermedades del espíritu humano". Voltaire.

Por favor organizarse en grupo de 5 estudiantes; donde cada equipo seleccione una de las frases, la cual debe analizar y representarla por medio de una historieta o una caricatura, y exponer su opinión personal sobre la idea que el pensador quería transmitir de ella. Adicional deben expresar verbalmente una reflexión acerca de la validez de estas frases en el caso de la sociedad colombiana. (La actividad n°3 debes presentarla la próxima clase de ésta semana; si deseas puedes hacerlo también de forma individual)

**Contextualización de un problema**

Durante el periodo comprendido entre el siglo XVIII y mediados del XIX, hubo una serie de transformaciones que afectaron profundamente la política, la economía y la sociedad en varios países de Europa y América. La vieja sociedad rural regida por estructuras feudales y religiosas fue remplazada por una nueva forma de vida, laica y urbana, denominada sociedad capitalista. Fenómenos como la Ilustración, la Revolución Industrial y la Revolución Francesa generaron un nuevo tipo de relaciones políticas, sociales y económicas que perduran hasta nuestros días.

**Problema problematizada**

¿Por qué es importante conocer las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales ocurridas entre el siglo XVIII y mediados del XIX?

- Porque algunos sistemas de gobierno que subsisten en nuestra época, como el republicanismo, surgieron en ese periodo.
- Porque el capitalismo, principal modelo económico que rige nuestra vida, se consolidó a finales del siglo XVIII, cuando ocurrió la Revolución Industrial.
- Porque la defensa universal de los derechos humanos se inició con el estallido de la Revolución Francesa.

## La Ilustración

A inicios del siglo XVIII, surgió un novedoso movimiento intelectual denominado la Ilustración. A diferencia de las corrientes de pensamiento predominantes en la época, que explicaban el mundo y sus fenómenos a partir de la fe y la religión, los pensadores ilustrados consideraron que la razón era la única forma adecuada para conocer los fenómenos naturales y construir una mejor sociedad. De igual modo, estos pensadores cuestionaron las formas tradicionales de gobierno y defendieron unas nuevas, basadas en el individualismo y la soberanía popular.



# ILUSTRACIÓN.

## 3 IDEAS BÁSICAS

- **LA RAZÓN:** Se imponía a la fe, se aplicó a todos los campos (política, ciencia, literatura y filosofía)
- **EL PROGRESO:** que se conseguiría mediante el desarrollo científico. La idea de que siempre el ser humano va a estar mejor con este desarrollo.
- **LA IDEA DE FELICIDAD:** concepto que se refleja en el optimismo de los ilustrados. el hombre tiene derecho a ser feliz, la política es un instrumento para cumplirlo.

## La Enciclopedia

Uno de los logros más importantes de la Ilustración fue su contribución a la difusión de la prensa y los libros. Desde finales del siglo XVIII, aumentó de manera considerable la impresión de libros y la circulación de periódicos. Por medio de ellos los ilustrados propagaron sus ideas.

La publicación más importante de los ilustrados fue La Enciclopedia o Diccionario razonado de las ciencias, artes y oficios conformada por 35 tomos, publicados entre 1751 y 1772. Allí aparecieron artículos escritos por los filósofos más importantes de Francia, entre ellos, Denis Diderot, Charles Montesquieu, François Voltaire y Jean-Jacques Rousseau.

En La Enciclopedia quedaron plasmadas las novedosas ideas sobre economía, política, ciencia y religión, y fueron difundidos los descubrimientos y los inventos de la época. También en sus artículos se criticó a la sociedad feudal, a la aristocracia y a la Iglesia. Por estas razones La Enciclopedia fue prohibida por la Inquisición y no se permitió su circulación en algunos países europeos. Los esfuerzos por censurar La Enciclopedia fueron inútiles ya que, de manera clandestina, sus tomos se difundieron no solo por los reinos europeos sino en las colonias americanas.

## El despotismo ilustrado

Los monarcas del siglo XVIII también se vieron influidos por las ideas de los ilustrados. Denominamos despotismo o absolutismo ilustrado al sistema político que nació de la aplicación de las ideas ilustradas por parte de la Monarquía Absoluta. Los reyes deseaban que la sociedad progresara, pero que la Monarquía dirigiera el proceso, sin contar con la sociedad. Por eso, se mantuvo el absolutismo y siguió sin permitirse que el pueblo participara en el sistema Político. Influidos por la Ilustración, los reyes del siglo XVIII realizaron reformas en sus reinos para mejorar la vida de la población.

**Despotismo ilustrado:** actitud mediante la cual algunos reyes europeos incluyeron ideas ilustradas en sus respectivos gobiernos, pero sin ceder sus privilegios ni los de la nobleza

## Las reformas del despotismo ilustrado

Las políticas reformistas abarcaron los siguientes ámbitos: la Administrativa, la Económica, la Justicia, la educación y la religión. (Redacto de qué forma se vio aplicada en cada uno de los ámbitos en esa época y como influyó positivamente en la sociedad).

## Los déspotas ilustrados

Durante la segunda mitad del siglo XVIII, el despotismo ilustrado se convirtió en el principal sistema político de los reinos europeos. Curiosamente, en Francia, cuna de la Ilustración, el despotismo ilustrado no tuvo mayor importancia. En cambio, en otros reinos fue protagonista de algunas reformas.

† ¿En Prusia, el rey Federico II, aconsejado por Voltaire que promovió?, ¿que reformó? y ¿cuál fue su aporte con relación a la función de un monarca?



## ACTIVIDAD C. UTILIZACIÓN DE LAS TICS

- \* Por favor observa el video en silencio, para que puedas disfrutar de sus imágenes y de sus explicaciones.
- \* Toma nota en una hoja sobre los aspectos que te llamen la atención del video.
- \* Elabora una lista de ideas bien redactadas (mínimo 5). Las escribo al respaldo de la segunda página. Si por alguna razón la actividad de visualización del video no es posible en clase; por favor observar en casa

La ilustración 4 MINUTOS 50 SEGUNDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=eRAWwSXL994&t=95s>



TALLER EN CLASE

PÁG. 5 DE 5

ACTIVIDAD D. Preguntas tipo ICFES (resalta solo una opción)

- ☺ Lee con atención las siguientes preguntas, por favor elige una respuesta a cada pregunta y márcala con lápiz.
- ☺ Identifica el argumento de tu elección. Cuando socialicemos por favor participa. Recuerda que al final de la participación se explican las claves de las preguntas y se realizan las explicaciones de las respuestas correctas a cada pregunta

1. Durante la edad media la apropiación de la tierra era realizada por los señores feudales quiénes la distribuían de acuerdo a sus intereses para la producción agrícola. Los siervos tenían acceso a la tierra solo en la medida en que establecían un contrato con el señor feudal. Esta forma de relación indica que

A. la propiedad de la tierra es esencial para mantener status social.  
 B. La apropiación de la tierra está subordinada a las formas sociales existentes. C. la tierra es el único elemento para la producción y el mantenimiento en una organización social.  
 D. durante la edad media se consolidaron procesos de planificación y distribución de la tierra.

2. Entre los siglos XVII y XVIII se produjo en Europa la concentración del poder en manos del rey, lo cual se conoce como absolutismo. Dentro de este sistema el rey encarna al Estado y con su corte rige los destinos de su reino, gracias a la existencia de un ejército profesional y regular y a una administración centralizada. En Francia, la figura de Luis XIV representa este período. El rey

A. eliminar la lucha entre facciones  
 B. controlar el poder Político y Económico  
 C. fortalecer el cobro de impuestos  
 D. fortalecer el estado francés sobre otros

Responda la pregunta n °3 de acuerdo con la siguiente información (resalte las dos premisas correctas)

A. 1 y 2 son CORRECTAS B. 2 y 3 son CORRECTAS C. 3 y 4 son CORRECTAS D. 2 y 4 son CORRECTAS

3. La Ilustración fue un movimiento intelectual del siglo XVIII que exaltaba la razón como único medio para alcanzar el progreso y la felicidad. Para este movimiento, el hombre es el autor de su destino y por ende activo participante del futuro político de su nación. Estas ideas hicieron que

1 se pusiera en duda la divinidad de los reyes porque el hombre se consideró dueño de su destino  
 2 se diera el título de déspota ilustrado al gobernante que aceptaba la racionalidad en las ciencias pero no concedía libertades  
 3. los gobernantes apoyaran el desarrollo de las ciencias y de las ideas de la ilustración en todos los ámbitos  
 4. los monarcas siguieran a la razón en sus acciones evitando cometer arbitrariedades o actos irracionales

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

Actualmente se habla de igualdad entre los seres humanos; es decir, todas las personas tenemos los mismos derechos y poseemos un valor incalculable por el solo hecho de ser hijos de Dios. Así que como joven salesiana debo procurar tratar a mi prójimo con respeto, evitando la discriminación por sexo, raza o condición social.

*Recuerda tratar a tu prójimo como te gustaría que te trataran a ti.*

Espiritualidad salesiana

La confianza es un ingrediente indispensable en la relación con Dios, con nosotros mismos y con nuestro prójimo. Si procuramos todos los días realizar nuestras actividades con amor, dedicación, responsabilidad y honestidad; seguramente recogeremos el fruto positivo de nuestras acciones.



Así mismo nuestras oraciones y deseos profundos que nazcan en nuestro corazón para nuestro bien; Dios nos lo concederá con plena seguridad. Entonces dispongamos nuestro corazón y nuestra vida a agradar a Dios, hacer el bien y esforzarnos por nuestra felicidad. Reflexionemos juntas como grupo. Escribe al respaldo la reflexión

COMPROMISO PARA LA CASA

Completar las actividades de este taller con calidad. Al iniciar la siguiente semana debe estar completo y ordenado.

Estimada estudiante Normalista: El taller se desarrolla en clase; es tu responsabilidad atender a las explicaciones, solicitar a la docente si tienes dudas, elaborar tu trabajo con calidad y aprovechar al máximo el tiempo. Las explicaciones que consignan en el tablero (observa bien la ortografía y elabora buena letra). Si tu taller se encuentra incompleto al finalizar la semana es tu responsabilidad completarlo en casa.



FIRMA ACUDIENTE \_\_\_\_\_

Dios guarde y oriente tu caminar hacia la consecución de tus sueños más nobles y honestos en pro de tu felicidad.  
 PROCURA SER BUENA HIJA, HERMANA Y AMIGA

*Procura ser amable con tus compañeras de clase y tus familiares*  
 "DIOS BENDIGA TU HOGAR CON AMOR, COMPRENSIÓN Y PROSPERIDAD"

Elaborado Por	DANNA LILIANA SANTAMARÍA PEÑALOZA
Cargo: Docente	Fecha : 11/05/2018