



TALLER EN CLASE

Estudiante				Curso			
Área	CIENCIA SOCIALES	Asignatura	HISTORIA	Fecha	21al 25	05	2018
Docente	DANNA SANTAMARIA PEÑALOZA y LEONARDO DÍAZ			TRIMESTRE	SEGUNDO		
DBA	N°3 Analiza la influencia del Imperio Romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la Literatura, las leyes la ingeniería y la vida Cotidiana						
Evidencia de Aprendizaje	Describe los principales eventos que identificaron la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la Iglesia, desigualdad social) Argumenta las razones que llevaron a la crisis del Imperio Romano, para identificar los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy en día						
Competencia	Comprende la importancia de la historia como una ciencia social que permite la comprensión crítica del pasado						
Desempeño	Expone argumentos que explican cómo era la organización política, económica, social y cultural de Europa Medieval y valora su impacto en la población de la época						

VALOR A PRACTICAR: EL RESPETO

Pensamiento: "Siempre hay que tratar de ser mejor, evitando creerse superior por ello"

Reflexión: \_\_\_\_\_

# EDAD MEDIA. GENERALIDADES

## ACTIVIDAD A. Ideas previas

Resuelve Las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo que hayas leído, escuchado o la percepción que poseas respecto a lo que se te pregunta. Puedes trabajar esta actividad con tu compañera o de forma individual. Resuélvela al respaldo de la página

1. ¿La prehistoria es aquella franja de tiempo que se ubica desde la aparición del ser humano hasta la aparición de la Escritura? Redacta 2 ideas que reconozcas de la Prehistoria.
2. La Edad Antigua es caracterizada por la aparición y desarrollo de las grandes civilizaciones antiguas; que en su mayoría se ubicaron cerca de los ríos (Roma, China, Grecia, Mesopotamia, India, entre otras). Redacta 2 características que primaron en las grandes civilizaciones.
3. La Edad Media (de castillos, reyes, etc.) que características reconoces. Redacta 2 ideas. Socializamos en clase. Participa con respeto, alzando la mano y esperando el turno para dar tus opiniones. Completo mis ideas con la participación correcta de las apreciaciones que mis compañeras expresaron en la socialización.

## ACTIVIDAD B. De Lectura

Escucho con atención las indicaciones que me expresa el maestro para realizar la actividad. El hábito de la lectura es importante practicarlo en la experiencia de vida ya que a través de este ampliamos nuestros conocimientos y enriquecemos nuestra visión y análisis de lo que sucede o sucedió en la sociedad y con el planeta.

1. En grupo de 4 estudiantes salimos del aula y leemos el material entregado de 2 páginas sobre "Europa Invadida".
2. Resaltamos en el material las ideas principales. 20 minutos para la actividad
3. Conversatorio. Al ingresar al aula, cada estudiante participa con una idea sobre lo que le haya llamado la atención de lo leído. Por favor levanta tu mano para solicitar la palabra y escucha con respeto la palabra de tus compañeras.
4. Escucho la intervención del maestro para complementar, aclarar o corregir situaciones de apreciaciones con respecto a la aprehensión de la lectura.



## ACTIVIDAD C. De atención y escucha

Explicación por parte del maestro sobre aspectos generales de la Edad Media. Consignación de ideas generales. (Actividad del hacer o procedimental). Por favor escucha con atención y si deseas ampliación de los aspectos o aclaración de dudas no te de pena preguntar.

Resaltamos las ideas principales del siguiente texto. Reconociendo algunos aspectos sobresalientes de la Edad MEDIA. De forma individual

La Edad Media, Medievo o Medioevo es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su comienzo se sitúa convencionalmente en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América, o en 1453 con la caída del Imperio bizantino, fecha que tiene la ventaja de coincidir con la invención de la imprenta (Biblia de Gutenberg) y con el fin de la Guerra de los Cien Años.

¿Cuáles fueron las etapas de la Edad media?

Esta edad fue dividida en dos partes, la baja edad media y la alta edad media, ¿quieres saber en qué consiste cada una?



TALLER EN CLASE

PÁG. 2 DE 3

**La alta edad media (s. IX al XI d.C.):** En esta etapa se dio el surgimiento del feudalismo o sistema feudal, que fue un nuevo sistema socioeconómico, que consistía básicamente en un amo que era el dueño de las tierras (conocida como feudos) y se le llamaba Señor feudal y los hombres que trabajan la tierra se les llamaba siervos o vasallos, los cuales debían fidelidad al señor feudal trabajaban para él. Esta etapa se caracterizó por las relaciones feudales entre los señores y sus vasallos.

Se estableció una monarquía en la sociedad, esta fue dividida entre los "privilegiados" (el rey, los nobles, y el clero) quienes poseían todo el poder, y los "no privilegiados" que lo conformaban los vasallos y campesinos que era la considerada clase más baja. Fue una época con un concepto teocéntrico del mundo, debido a la gran influencia del cristianismo. La iglesia poseía gran poder ya que decidía sobre los aspectos de educación y política.

**La baja edad media comienza desde el siglo XII al XV, es una etapa muchos cambios tanto políticos como económicos y culturales.**

A principios de esta etapa se organizaron las cruzadas (8 en total), que fueron guerras para defensa de los santos lugares en Palestina (aunque finalmente quedaron en poder de los musulmanes). Estas cruzadas eran expediciones religiosas y militares.

Fue en esta época también que se produjo el cisma de occidente. Después del gran incremento económico que hubo en los primeros siglos le siguió una dura crisis, las malas cosechas y el incremento de los precios afectaron a los sectores más débiles o pobres de la población.

La situación agravó cuando la peste asoló Europa trayendo como consecuencia el descenso de la población hasta en un cincuenta por ciento. El Feudalismo comenzó su debilitamiento, los campesinos se levantaron y se revelaron provocando grandes enfrentamientos.

Los campesinos empezaron a emigrar a las ciudades, para poder desarrollar distintas actividades económicas por lo que las ciudades se vieron con más mano de obra, estos cambios dieron lugar a una nueva clase social, la burguesía que no eran más que una nueva clase formada por artesanos y mercaderes que surgen en el entorno de las ciudades en la baja edad media.

#### La Economía

En lo económico, se sustituyó el modelo de producción esclavista por el modelo de producción feudal, que consistía en una **sociedad feudal**, el rey concedía grandes extensiones de tierra llamados feudos a los nobles y obispos, y estos a su vez ponían a trabajar a los campesinos en las tierras haciendo estos los trabajos de agricultura sobre los feudos.

Sembraban y cosechaban los cultivos y daban la mayor parte de la producción al propietario de la tierra o señor feudal. A cambio de su trabajo, se les permitió vivir en la tierra. También se les prometió protección en caso de invasión enemiga, de esta manera se empezó a manejar todo en el plano económico, de esta manera **se creó algo llamado el Feudalismo**

#### La Organización Social

En lo social se caracterizó por la desigualdad en este aspecto ya que la sociedad fue dividida en clases, y ciertos grupos tenían más privilegios que otros.

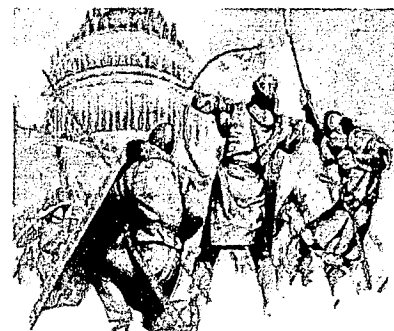
La sociedad en esta época se dividió en: La nobleza, el clero y la población campesina.

- La nobleza: en esta estaban el rey y los señores feudales. El Rey era la máxima autoridad, era el que ocupaba el puesto más alto y quien mandaba a los señores feudales quienes se encargaban de los vasallos ya que el rey solo no podía hacerlo, los feudos debían pedirles impuestos a los vasallos y llevárselos al rey.
- El clero: esta era la segunda clase social que también estaba ubicada en la zona de los privilegiados, ellos también tenían poder sobre las personas. La iglesia católica era quien hacía parte de esta clase social, los obispos, sacerdotes y todos los que estuvieran involucrados de alguna u otra manera con la iglesia.
- La población campesina: estos hacen parte de los no privilegiados en la edad medieval, no tenían libertad, es decir estos no podían salir del territorio el cual tenían asignado para trabajar porque si lo hacían serían exiliados y se quedarían sin hogar y sin tener como mantener a sus familias.

### ACTIVIDAD D. Resolviendo el cuestionario.

Teniendo en cuenta la lectura realizada, la explicación y el conversatorio; resuelve el siguiente cuestionario de forma correcta y completa.

1. Consulta los siguientes términos: imperio, invasión, bárbaros y hunos.
2. ¿Qué razones explican la desintegración del Imperio Romano?
3. ¿Por qué los romanos llamaron bárbaros a los pueblos germanos?
4. ¿A qué se denominaron Invasiones Bárbaras?
5. ¿Cuáles eran los pueblos germanos?
6. ¿Por qué los germanos invadieron el imperio Romano?
7. Redacta 5 consecuencias de las invasiones bárbaras en Europa occidental.
8. ¿Qué conclusiones podemos sacar del mapa de la página 60?
9. Redacta un texto coherente sobre los Hunos en el contexto de las invasiones bárbaras que se produjeron en Europa Occidental. Mínimo 1 párrafo.
10. Lectura de la imagen "Síntesis Conceptual de la Edad Media". Archivar el material.





TALLER EN CLASE

PÁG. 3 DE 3

# INVASIONES BÁRBARAS

## 1. BARBAROS

Grupo de personas que habitaban fuera de los límites de Roma



## 2. CAUSAS

- Crisis del Imperio Romano de Occidente.
- Invasiones Violentas

## 3. CONSECUENCIAS

- Caída del Imperio Romano de Occidente.
- Formación de los Reinos Romano - Germánicos

### ACTIVIDAD E. De análisis

Por favor reflexiona y analiza sobre las siguientes preguntas; redactando de forma coherente y con criterio crítico –constructivo .

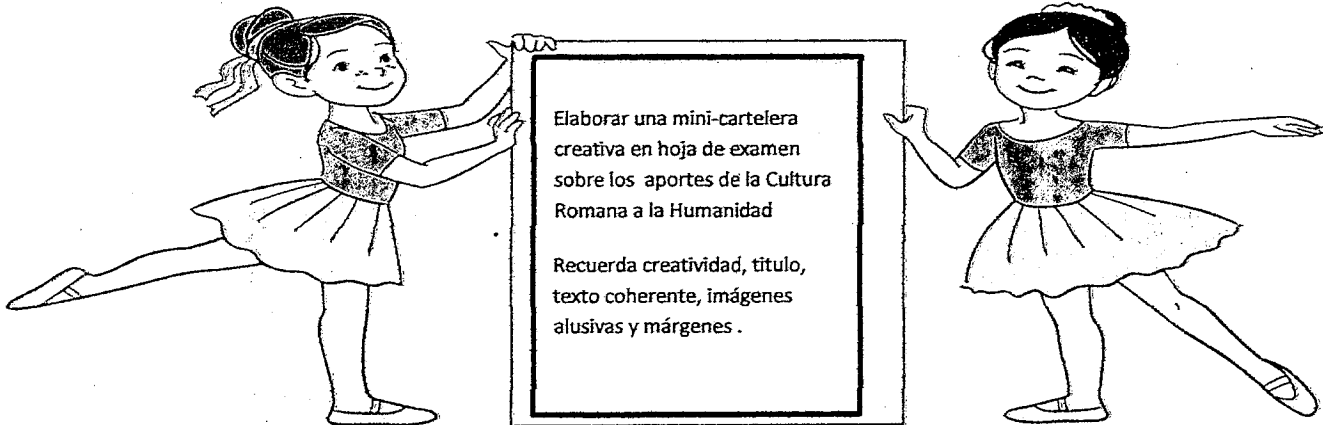
1.¿Qué consecuencias trae para un país y una sociedad el fenómeno del desplazamiento de personas?( en clase )

2.Consulta Argumentativa sobre los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy en día (redactar en hoja de examen / anexar imágenes) (en casa).

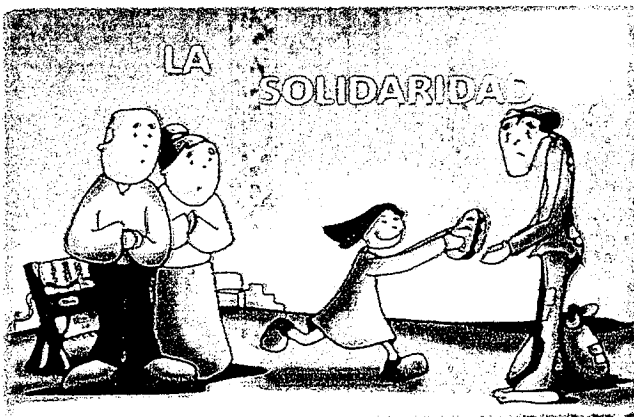
### ACTIVIDAD F. De meta-cognición y mecanización

Elabora un crucigrama con las palabras claves y situaciones históricas relevantes estudiadas esta semana en clase en el desarrollo de éste taller.

#### COMPROMISO PARA LA CASA



#### COMPETENCIAS CIUDADANAS



Nuestra ciudad y país está sufriendo de una migración constante de personas provenientes de nuestro vecino país de Venezuela.

Muchas de ellas atraviesan necesidades de alimento, vestuario y discriminación.

Soy solidaria con el prójimo, procurando tratar con respeto y consideración; revisando en casa ropa y elementos que ya no utilizamos para regalarlos y si tenemos las condiciones compartir algo de alimento con esas personas.

*Procura ser amable con tus compañeras de clase y tus familiares*

"DIOS BENDIGA TU HOGAR CON AMOR, COMPRENSIÓN Y PROSPERIDAD"

Elaborado Por	Nombre : DANNA LILIANA SANTAMARIA PEÑALOZA
Cargo: Docente	Fecha : 5 /05/2018