



TALLER EN CLASE

Estudiante				Curso	7 _____		
Area	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura	HISTORIA	Fecha	28/05 al	01/06	2018
Docente	DANNA L. SANTAMARIA PEÑALOZA – LEONARDO YOTUHEL DIAZ G.			TRIMESTRE	SEGUNDO		
DBA	DBA N°4 Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a Instituciones sociales, económicas y políticas, en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.						
Evidencia de Aprendizaje	Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a Instituciones sociales, económicas y políticas, en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas Expone argumentos que explican cómo era la organización política, económica, social y cultural de Europa medieval y valora su impacto en la población de esa época.						
Competencia	Producir diferentes tipos de textos para asumir una actitud crítica en sus prácticas socio-culturales, utilizando elementos de cohesión y coherencia.						

VALOR A PRACTICAR: LA HONESTIDAD

"Este es el primer precepto de la amistad: Pedir a los amigos sólo lo honesto, y sólo lo honesto hacer por ellos."

Marco Tulio Cicerón

Reflexión: _____

IMPERIO BIZANTINO



1. Observo los videos .Participo en la socialización
 - a) El origen del Imperio Bizantino (Reporteros de la Historia) (3 minutos 4 s")
https://www.youtube.com/watch?v=qPs4Gjl_aPDI
 - b.) "La crisis del imperio bizantino para niños (Reporteros de la Historia) 2 minutos
<https://www.youtube.com/watch?v=2ub8uZtUyoY&t=17s>
 - c) ¿Qué hizo que el imperio bizantino fuera tan poderoso? (Reporteros de la Historia) 2 minutos
https://www.youtube.com/watch?v=NciCch_WY0q
 - c) Las dos iglesias del cristianismo (Reporteros de la Historia) 2 minutos 5"
<https://www.youtube.com/watch?v=aq0ZlXp1CUw>
 Redacta 5 ideas sobre lo que te haya llamado la atención de los videos.

2. Escucho con atención la explicación de mi maestr@.
3. Resuelvo el taller. Recuerdo que poseo la oportunidad de acercarme a la maestra para recibir asesoría personalizada.

RESUELVO EL TALLER CON RESPONSABILIDAD, DEDICACIÓN Y DE FORMA CORRECTA.

1. Elabora una historieta al respaldo de la página en la que demuestres la manera cómo funcionaba la Tetrarquía Romana.
2. Identifica la división del Imperio Romano que planeó Diocleciano para administrarlo de mejor manera.
3. Redacta las razones por las cuales la Tetrarquía no sobrevivió a la muerte de Diocleciano
4. Imperio Bizantino también llamado _____, sobrevivió a las invasiones germánicas y desarrolló una rica civilización que perduró un milenio.
5. Cuando Constantino ascendió al trono imperial después de la muerte de Diocleciano , que cambios importantes llevó a cabo (redacta 2)

Recuerda que todas las actividades son explicadas y asesoradas en clase; del mismo modo se socializan las respuestas correctas, es tu responsabilidad corregirlas en tu taller.


Por favor aprovecha el tiempo en clase con responsabilidad, evita perderlo .Tu tono de voz debe ser moderado o bajo, colabora con la armonía en el grupo. TU actitud en clase hace parte de la formación integral que positivamente se te tiene en cuenta en clase.



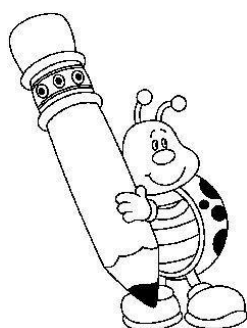
TALLER EN CLASE

6. El imperio Bizantino se originó por 2 acontecimientos. Redáctalos de forma concreta

+



7. Localiza en el croquis de Europa al Imperio Bizantino. Colorea por favor en el croquis



8. La civilización Bizantina se extendió por los territorios orientales del antiguo Imperio Romano. Incluso durante el reinado del emperador _____ (527 -565) considerado el más importante de este imperio , se intentó anexar _____

_____ con la muerte de Justiniano , el imperio se redujo sus fronteras por la invasión de :

9. Constantino ,que se convirtió al Cristianismo generó un ambiente de contradicciones con la autoridad eclesiástica , es decir con el Papa

CONTRADICCIONES	

10. Observa el mapa de la página 64 del libro que se te presta para trabajar en grupo. ¿Podrías afirmar que el Imperio Bizantino tenía una posición estratégica favorable? ¿Por qué?

11. ¿Por qué Constantinopla se convirtió en el centro político y comercial del Imperio Bizantino?

12. Explica los factores que llevaron a que el Cristianismo se convirtiera en la religión oficial del Imperio



TALLER EN CLASE

13. El Cisma del Oriente. Los principales temas de discusión entre Constantinopla (Oriente) y Roma (Occidente) centraron su atención en aspectos como:



Las decisiones anteriores dividieron las opiniones del Patriarca del Oriente y del Papa del occidente, quienes, al no llegar a un acuerdo se excomulgaron recíprocamente provocando una ruptura que se hizo definitiva en el año 1054 con el _____

14. Redacta dos ideas que concluyan las causas de la caída del Imperio Bizantino.

PREPARÁNDOME PARA LAS PRUEBAS ICFES

Por favor lee con atención la siguiente pregunta icfes tipo I. Intenta reconocer la clave de la pregunta y por favor elige la respuesta que consideres sea correcta. Escribe al respaldo de la página el argumento por la cual elegiste esa opción.

15. Durante el bajo Imperio Bizantino (s. IX) la sociedad estuvo dividida en cinco grandes esferas. Los nobles y terratenientes se constituyeron en los sectores más poderosos, subordinando a los siervos. Estos habían sido campesinos o artesanos libres que al quedar en la ruina debían prestar servicios a terratenientes que podían venderlos como esclavos junto con toda su familia. Tal situación estaría motivada, porque

- A. los nobles impedían que el emperador resolviera los problemas sociales
- B. la dominación terrateniente y noble impedía que los campesinos compraran tierras
- C. las condiciones culturales del imperio eran desfavorables para todos
- D. los emperadores no consideraban su deber resolver las necesidades sociales

Primera clase de la próxima semana con el favor de Dios se socializa el taller en su totalidad; es tu responsabilidad corregir las actividades durante y después de la socialización para corregir o complementar tus actividades.

COMPETENCIAS CIUDADANAS



La planificación en el trabajo es primordial para el buen rendimiento. De esta manera se facilitan las cosas y se crea un ambiente laboral más propicio.

Quienes mantienen el orden lo hacen con un objetivo: tener un entorno fácil y cómodo para desenvolverse. De esta manera, el trabajo se torna más proactivo ya que priorizan y mantienen sus metas en mente. Además, la organización favorece a un **mejor estado anímico**. La mayoría de las **personas ordenadas** conservan una actitud positiva ante la vida.

Parte de ser organizado es **crear listas con las tareas a cumplir**. Así los compromisos están latentes y no existe la posibilidad de olvidarlos. Lo ideal es que el contenido de la lista sea alcanzable y no abrumador para que se convierta en una ayuda y no en una presión.

Algo primordial en la vida de una persona organizada es preparar el trabajo a tiempo. Funcionando así, es más fácil **solucionar imprevistos** que puedan surgir. Además, la eficiencia y eficacia de su trabajo se da porque hacen lo menos posible, es decir, realizan las tareas hasta terminarlas, evitando todo tipo de distracciones ya sea conversaciones o notificaciones de correo.

Ser consciente de las fortalezas y debilidades también ayuda a la organización porque se es capaz de delegar responsabilidades. No siempre se puede realizar todo, por lo que es mejor pedir ayuda para un mejor funcionamiento, administrando los recursos y ganando tiempo.

COMPROMISO PARA LA CASA

Completar las actividades de este taller con calidad. Al iniciar la siguiente semana debe estar completo y ordenado.

"DIOS BENDIGA TU HOGAR CON AMOR, COMPRENSIÓN Y PROSPERIDAD"

Dios guarde y oriente tu caminar hacia la consecución de tus sueños más nobles y honestos en pro de tu felicidad.

PROCURA SER BUENA HIJA, HERMANA Y AMIGA

Procura ser amable con tus compañeras de clase y tus familiares

Elaborado Por	DANNA LILIANA SANTAMARÍA PEÑALOZA
Cargo: Docente	Fecha : 12/05/2018