



EVALUACIÓN PARCIAL

ACADÉMICO	VERSIÓN: 1.0	FECHA: 05/02/18	PÁG. 1 DE 4
-----------	--------------	-----------------	-------------

Estudiante				Curso		6 A 8	
Área	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura	DEMOCRACIA Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	Fecha	8 al 16	02	2018
Docente	LEONARDO YOTUHEL DIAZ GUECHA			TRIMESTRE		PRIMERO	
Competencia	Asume los compromisos personales y sociales que adquieren los seres humanos como miembros de una comunidad y valora las habilidades que favorecen la comprensión y la apropiación del entorno social.						
Aprendizaje	Identifica los procesos democráticos y la importancia de su aporte en la construcción de sociedad						
Evidencia	Presenta como líder positivo un programa de gobierno que reconoce sus derechos/ deberes y que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de la comunidad y su responsabilidad en la construcción de una sociedad justa que obra por el bien común.						

VALOR A PRACTICAR: HONESTIDAD

PENSAMIENTO DE DEL DIA: Ningún legado es tan rico como la honestidad “(William Shakespeare) Reflexión



Gobierno Escolar

Actividad A. Utilizando las TICS como herramientas de aprendizaje

Observamos los siguientes videos en clase y los socializamos (opinando y analizando lo observado de forma libre y respetuosa en la plenaria). Si por alguna razón no es posible observar los videos en clase; por favor observarlos en casa y en el siguiente encuentro se socializarán.

1. Palabras para no olvidar de Jaime Garzón. <https://www.youtube.com/watch?v=dUhCQxCEa7U&t=19s> 9 min 48 segundos.
2. Qué es la corrupción Política https://www.youtube.com/watch?v=vv1-oy_pgjo 2 minutos 47 segundos
3. Soy ciudadano, ¿cómo puedo denunciar la corrupción? <https://www.youtube.com/watch?v=riSNhobtsZg> 1min 33 segundos

Resuelve teniendo en cuenta lo observado de los videos al respaldo de las páginas en blanco de este taller.

Video de Jaime Garzón

1. ¿Si ustedes los jóvenes no asumen la dirección de su propio país que puede suceder?
2. Explica ¿a qué se refiere Garzón con la frase “Los Colombianos no tenemos conciencia colectiva “
3. Redacta 5 sugerencias reflexivas y analíticas de cómo podemos empezar a “Ser cívicos “
4. ¿Cuál es el instrumento que poseemos los colombianos para poder mejorar nuestra Colombia y que lo tenemos que utilizar para BIEN?
5. Escribe las 2 moralejas que Jaime G. aconseja a los jóvenes al final del video sobre el minuto 9.

Video: Soy Ciudadano ¿Cómo puedo denunciar la corrupción?

1. ¿Cuál es la herramienta que tenemos los Colombianos para ejercer control sobre los actos de corrupción?
2. ¿Qué permite el Derecho de petición?
3. ¿Se presenta el derecho de petición cuando se identifica un acto de corrupción por parte de?
4. ¿Qué se puede solicitar a través del Derecho de Petición?(8)
5. ¿Cómo se puede presentar un derecho de petición?
6. ¿Qué tipo de información debe poseer un derecho de petición? Describa de forma general
7. ¿Ante quien se presenta el derecho de Petición?
8. ¿En cuánto tiempo deben responder nuestra solicitud la entidad ante la que presentamos la petición?

Video: ¿Qué es la corrupción política?

1. Elabora un gráfico explicativo (la formula explicada en el video) sobre el concepto de corrupción.
2. Dibuja la formula explicativa sobre corrupción Política (observada en el video)
3. Causas de la corrupción en gráfico y que generan.
4. ¿A qué se asocian los costos de la corrupción?
5. Países de mayor percepción de control sobre la corrupción en América latina
6. Países con menor percepción de control sobre la corrupción. Escribe algunos países y revisa si en la visualización se encuentra Colombia.
7. ¿Qué casos de Corrupción en Colombia en estos dos últimos años se ha observado? Nómbralos por favor y redacta sobre 1 de ellos de forma concreta (máximo 2 párrafos) con buena redacción, letra y ortografía.
8. Con la ayuda de un adulto o familiar redacten de qué forma afecta la Corrupción en nuestro país y sugieran posibles alternativas para enfrentar el flagelo de la corrupción.



Video opcional para observar de forma libre ¿Cómo presentar una queja en la Procuraduría General de la Nación?

<https://www.youtube.com/watch?v=aP6r5OSFFW4> 4 minutos 14 segundos



EVALUACIÓN PARCIAL

ACADÉMICO

VERSIÓN: 1.0

FECHA: 05/02/18

PÁG. 2 DE 4

COMPRENDO DEL TEMA GOBIERNO ESCOLAR

DESCUBRA LO QUE USTED SABE!

TRABAJO INDIVIDUAL Por favor resuelva en clase al respaldo de la página

1. ¿Qué significa para usted Gobierno Escolar?
2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
5. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa:
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?
7. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
8. Mencione algunos derechos que usted posee como estudiante de la Escuela Normal María Auxiliadora
9. Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en la columna

B.

Analiza los aspectos académicos y Administrativos del colegio.

Consejo Directivo

Participa en la orientación Pedagógica

Consejo Estudiantil

Apoya y lleva a cabo las decisiones Del gobierno escolar.

Consejo Académico

Lo constituye los representantes de Los distintos grados elegidos por los Compañeros de clase.

Rectoría



10. Escriba algunos deberes que debe de practicar como estudiante del colegio.
11. ¿Cuáles son los deberes que más incumplen los estudiantes y que solución le puede dar a esta situación?

¿QUE VOY A COMPRENDER DEL TEMA “ GOBIERNO ESTUDIANTIL ”



Lea el siguiente texto “LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN EL COLEGIO: EL GOBIERNO ESTUDIANTIL”.

1. ¿QUÉ ES GOBIERNO ESCOLAR?

El GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que: mueven el ejercicio de la Democracia

La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria

Consecuente con la realización del Proyecto, los profesores del área de CIENCIAS SOCIALES son los encargados de desarrollar la democracia estudiantil al interior de la Escuela Normal María Auxiliadora brindando las pautas organizativas de gobierno.

La Ley General de la Educación en su artículo 142 establece: Conformación del GOBIERNO ESCOLAR. Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y el consejo estudiantil.

LECTURA EN GRUPOS

La maestra nos entrega por grupos lecturas teniendo en cuenta nuestro Manual de Convivencia. Por favor reunirse en grupos de 5 señoritas. Poseen 20 minutos para la lectura y 30 minutos para organizar una pequeña exposición sobre la lectura y así socializar la próxima clase.





EVALUACIÓN PARCIAL

ACADÉMICO	VERSIÓN: 1.0	FECHA: 05/02/18	PÁG. 3 DE 4
-----------	--------------	-----------------	-------------

TEMATICAS DE LECTURA para elegir de nuestro manual de Convivencia (número de página)
 31. Gobiernos Escolar y Consejo Directivo .Funciones
 32. Funciones de Representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo
 35 y 36 Consejo Estudiantil. Funciones. Representantes de Grupo. Perfil de la Representante de Grupo.
 34. Equipo de personería
 37. Procesos de Revocatoria y Protocolo de Revocatoria
 51 Protocolo de Atención ante situaciones Tipo I
 52 Normas para no incurrir en Situaciones Tipo I
 53 Acciones pedagógicas – formativas frente al incumplimiento de las normas relacionadas con las situaciones tipo I.

EXPOSICIÓN por grupos la próxima clase (en el colegio se les brindó la oportunidad de asesoría personalizada a cada grupo de trabajo, tiempo de lectura y tiempo para planeación y organización de la exposición; de esta manera no requieren tiempo extraescolar para reunirse fuera de la Institución Educativa.

TRABAJO EN GRUPO

1. Con la ayuda de otros compañeras de clase (3), elabore el programa de gobierno para el Representante de Grupo. Tenga en cuenta los pasos básicos que se presentan a continuación. Se te ofrece 2 horas de planeación y organización para esta actividad .por favor reunirse y honestamente utilizar el tiempo

Los programas deben quedar escritos, ya que así podremos tener más claro lo que vamos a hacer y cómo. Presentar en 1 hoja de examen (cada integrante del grupo debe poseer su material personal sobre el programa).

<p>1.NOMBRE DEL PROGRAMA (Colocar un nombre novedoso al programa. Debe contener qué va hacer, para qué y dónde)</p> <p>3.DESCRIPCION (Qué pasa con los problemas, cuáles son las causas y las posibles consecuencias. Que sucederá si la situación continúa así)</p>	<p>2.JUSTIFICACION (Por qué se hace y que beneficios traería para los estudiantes del colegio)</p> <p>4.OBJETIVO GENERAL (Qué se pretende alcanzar y para qué)</p> <p>6.EVALUACION (Revisión permanente de lo que se va haciendo, para conocer logros y dificultades)</p>
<p>5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Qué se va hacer para alcanzar el objetivo general)</p>	

Por favor entregue el programa de Gobierno donde se observe consecutivamente los parámetros solicitados de una manera consciente y responsable. Entréguela por favor como evidencia de su aprendizaje primera clase de la semana del 19 al 23 de febrero. En una hoja de examen escrita a mano ó en hoja de oficio que puede digitar en un computador. Trabajo que puede presentar como evidencia de aprendizaje de forma individual o en grupo máximo de 4 personas.

3. Vaya a la actividad de la etapa de exploración. Compare las respuestas que usted escribió en este taller con lo que ya sabe. Corrija las respuestas incorrectas. (Es su responsabilidad corregir las respuestas incorrectas teniendo como base la lectura y la asesoría general y personalizada de la maestra)

4. Participe en el proceso de elección de Representantes Estudiantiles y Personero conociendo bien cada propuesta antes de elegir y demuestre respeto y aceptación del proceso democrático.

Elaborado Por	Nombre : DANNA LILIANA SANTAMARIA PEÑALOZA
Cargo: Docente	Fecha : : 05/01/2018

