



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA – CÚCUTA.**

“Señor, dame esa agua” (Jn 4,15)

**CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**

**Área de Ciencias Sociales. Estudiantes de 7° y 8°, 2018.**

**Guía de Gobierno Escolar**

**Maestro; Leonardo Yotuhel Díaz Güechá.**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VALORACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>DESARROLLO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el concepto de Democracia desde el punto de vista de varios teóricos.</li> <li>Analiza y usa los mecanismos de participación ciudadana.</li> <li>Protesta pacíficamente cuando los representantes escolares no cumplen sus funciones o abusan del poder.</li> <li>Participa democráticamente eligiendo con criterio a mis representantes en el Gobierno Escolar</li> <li>Identifica las funciones de cada uno de los estamentos del Gobierno Escolar.</li> <li>Asume una actitud crítica frente al papel que desempeñan las personerías para elegir democráticamente las personerías y representante de las estudiantes en la institución.</li> <li>Reconoce cuáles son las funciones del Consejo de Estudiantes de la Institución Educativa.</li> <li>Identifica las funciones de las representantes de aula y monitoras.</li> </ul> | <p><b>DESARROLLO CONGNOCITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar las habilidades cognitivas emocionales y comunicativas que me lleven al conocimiento de mi mismo y del otro dentro de una interacción rica y diferenciada para actuar como ciudadano (a) competente dentro de una sociedad democrática.</li> <li>Reconocer el concepto de Democracia desde la concepción de varios teóricos, apropiándome de estos conocimientos para vivirlos en los diferentes contextos donde me desenvuelvo.</li> <li>Reconocer la importancia de las Formas de participación ciudadana y las aplico democráticamente como mecanismo de elección.</li> <li>Participar democráticamente y lidero iniciativas con criterio en la organización y elección del gobierno escolar.</li> <li>Identificar las funciones de cada uno de los representantes que conforman el Gobierno Escolar de la Institución Educativa para participar con altura y valor ciudadano en estas actividades.</li> <li>Reconocer cuáles son las funciones que debe cumplir el equipo de personerías para comprometerme como estudiante en la organización y participación.</li> <li>Reconocer cuáles son las funciones del consejo de estudiantes de la Institución educativa. Identifico las funciones del equipo de personerías, representante de aulas y monitora.</li> </ul> |

A inicio del proceso democrático participativo más importante de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora “ENSMA”, manifestaremos la importancia del Gobierno Escolar como ente encargado de velar por los derechos y deberes de la Comunidad Educativa<sup>1</sup> y mantener el orden de la institución.

El Gobierno Escolar es un ambiente real para la formación en democracia, el cual permite a los estudiantes elegir y ser elegidos, a fin de representar los intereses de su comunidad y desarrollar la capacidad de liderazgo desde la política en la Institución Educativa y su entorno local (Comunidad Educativa).

De tal forma que, la comunidad reunida en torno a la concepción de las Escuelas Nuevas continúa dando lecciones de vida: “sus sueños e ideales representan un ejemplo de esperanza y resistencia en medio de la guerra”. Como se afirma en el texto publicado en la página de Colombia aprende (<http://www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-228195.html>):

La educación es un servicio público, esto quiere decir que es proporcionado por el Estado en respuesta a una necesidad general de la población. La Constitución Nacional establece que puede delegar su la prestación a particulares, siempre que la comunidad participe en su dirección. La dirección de los establecimientos educativos es ejercida por el gobierno escolar.

<sup>1</sup> Está constituida por los diferentes estamentos que participan en la vida escolar y en los procesos educativos. Está conformada por los estudiantes debidamente matriculados, los padres de familia y/o acudientes, los Directivos – Docentes y docentes vinculados a la institución, los administrativos y operativos que laboran en la Institución y los (as) egresados del plantel. (<http://iedrhidadocentes.blogspot.com.co/2010/01/capitulo-xi-gobierno-escolar-y.html>)

☛ El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1994 en su capítulo 4 del MEN.

☛ Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.

☛ El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.

☛ El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.

☛ El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

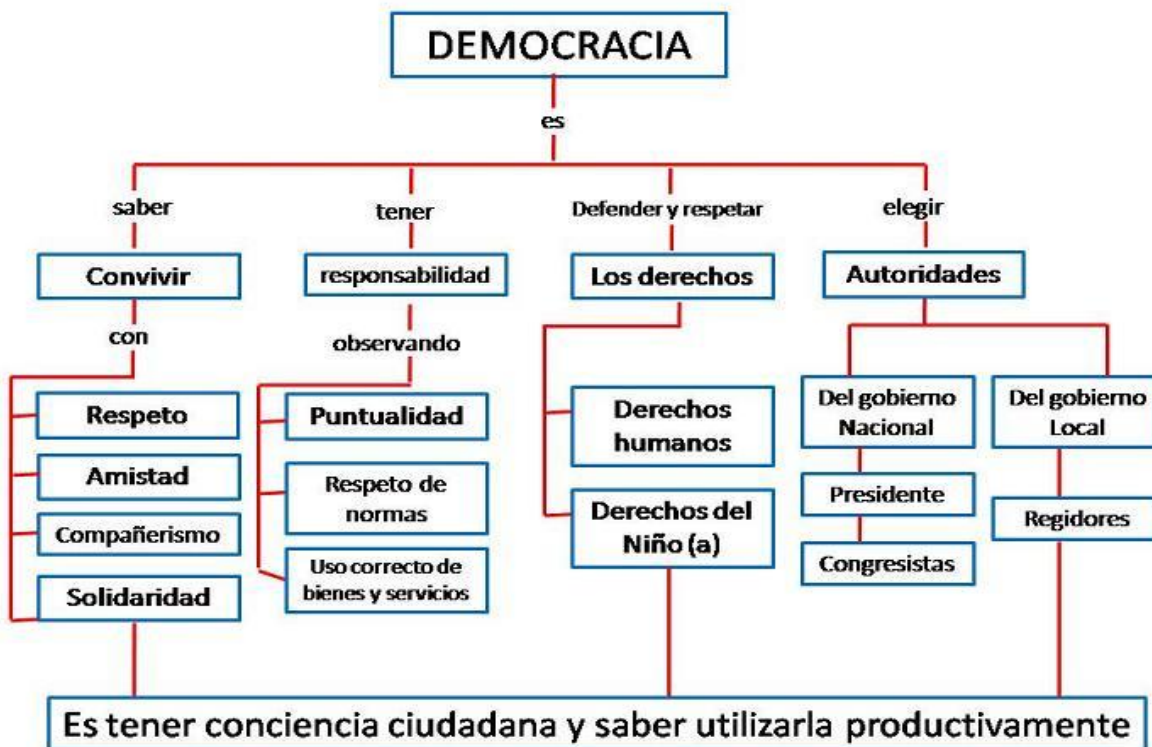
Así las cosas, el Gobierno Escolar se constituye por mérito de la Constitución Política colombiana, la Ley 115 de 1994 y el Decreto de 1860 de 1994, como la máxima instancia de participación y toma de decisiones de la comunidad educativa.

**DEMOCRACIA**, es un término que procede del griego *demokratia*, que significa "gobierno del pueblo" (de *demos*, "pueblo" o conjunto de todos los ciudadanos, y *kratos*, poder o gobierno).

**DEMOCRACIA REPRESENTATIVA**; Se entiende por democracia representativa (también llamada democracia moderna o democracia indirecta) al tipo de régimen democrático surgido en la modernidad y cuya característica distintiva está dada por la elección de los representantes encargados de tomar las decisiones que afectan al conjunto de una ciudadanía cada vez más amplia.



**CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**



**CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**

### ¿QUE ES GOBIERNO ESCOLAR?

Es una estrategia curricular que promueve el desarrollo efectivo social y moral de los estudiantes por medio de actividades vivenciales. Forma actitudes y valores cívicos, democráticos y actividades positivas para la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación y la ayuda mutua. Los capacita para la toma de decisiones responsables. Los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.

### ¿PARA QUE SE ORGANIZA EL GOBIERNO ESCOLAR?

Se organiza para que los alumnos y alumnas asuman el manejo de diversas actividades de la escuela entre ellas: La organización y manejo de los espacios de aprendizaje, la biblioteca y ludoteca, los actos culturales, sociales, recreativos, deportivos, mantenimiento del local, cuidado del medio ambiente, huerto escolar, cuidado de la salud.

### ¿QUE ACTIVIDADES DEBE REALIZAR EL MAESTRO O MAESTRA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR?

Maestras y maestros incentivan a los alumnos y alumnas para que asimilen y practiquen los conceptos de: participación, democracia, derechos, deberes, liderazgos, elaboración y puesta en práctica de pequeños proyectos, y la elaboración de planes de acción tanto de la directiva general del Gobierno Escolar como de los diferentes comités.



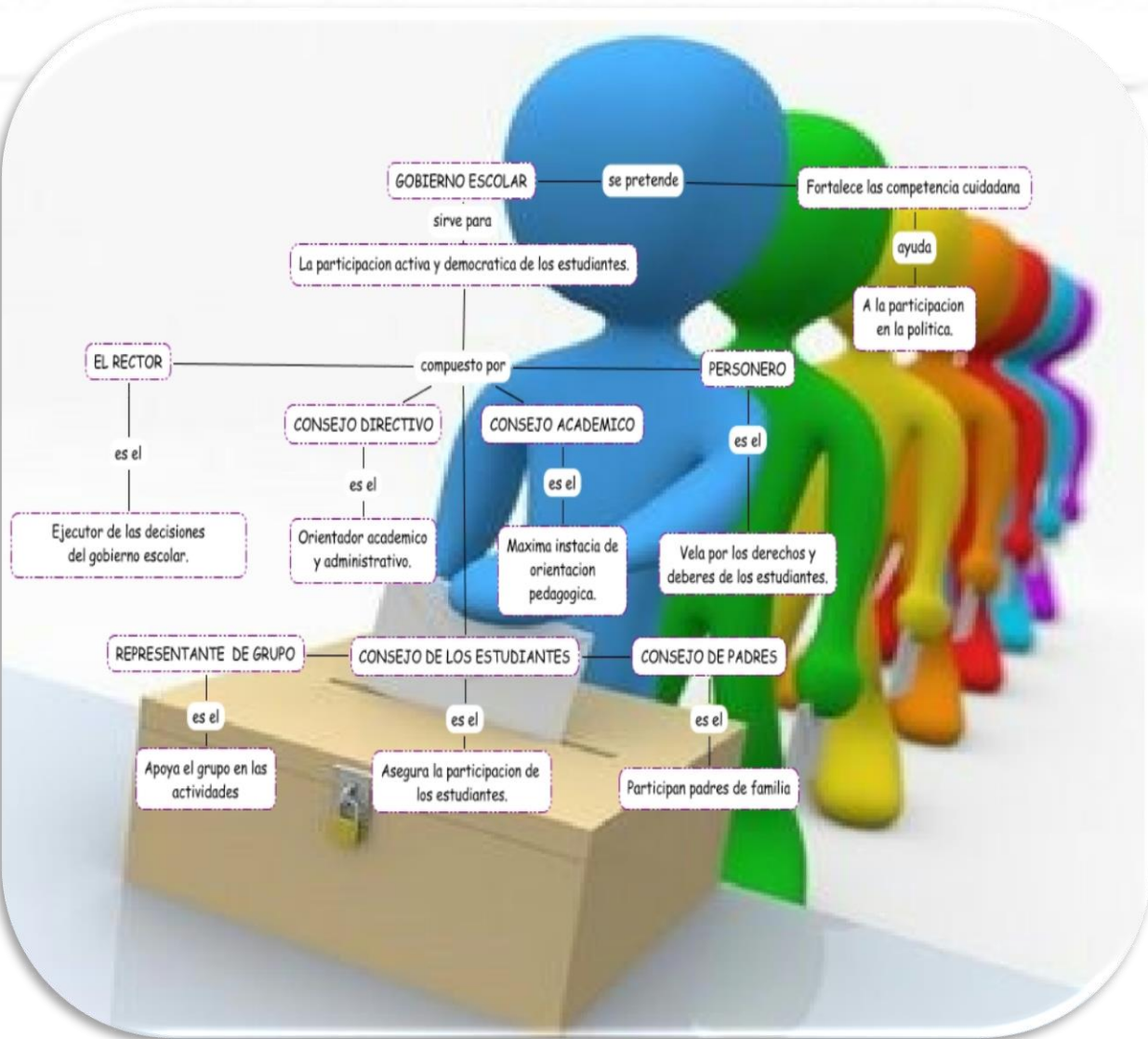
Como se expresa el Ministerio de educación Nacional a través de la publicación en <http://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>:

El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales. Es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad; les informa comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua; los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión y liderazgo, la autonomía; los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.

**CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**



**Personera**



**CULTIVEMOS EL ARTE DE ESCUCHAR Y ACOMPAÑAR**

## Equipo de Personería

Según la ley 115 del 94, la PERSONERA es una estudiante matriculada en el último grado, elegida democráticamente. Destacada por su sentido de pertenencia, liderazgo, dinamismo, espíritu de servicio y participación activa en la vida escolar. Su cargo es incompatible con el de la representante de las estudiantes ante el Consejo Directivo.

La Normal, como formadora de líderes capaces de trabajo en equipo, da la oportunidad de elegir a un grupo de estudiantes del grado 11° y 5° para representar la personería de la Institución que en coherencia con la filosofía institucional estas jóvenes deben reflejar los valores salesianos, éticos y morales que la Normal comparte con ellas en su proceso formativo.

## Representante de curso

Una representante de grupo se caracteriza por el empeño en la apropiación de su perfil como estudiante normalista; por su destacado rendimiento académico y su proceso formativo integral garantía y mérito para tal distinción, de igual manera forma parte del consejo estudiantil.

## Consejo estudiantil

Órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de participación de las estudiantes. Está integrado por una representante de cada grado, desde el Preescolar hasta el Programa de Formación Complementario.

## Consejo directivo

Es la instancia directiva de participación de la Comunidad Educativa y de orientación académica y administrativa de la Institución.

## Manual de convivencia

Este Manual es una herramienta en la que se consignan los acuerdos que la comunidad académica establece en pro de garantizar la convivencia escolar. En su construcción, se deben tener en cuenta los intereses, motivaciones y aportes de estudiantes, docentes, padres de familia, entre otros, cuyos acuerdos serán pactos establecidos a partir de la participación real de toda la comunidad.

## Mecanismos de participación ciudadana

### Qué son

son una serie de herramientas establecidas en la Constitución de 1991 para asegurar e incentivar la movilización de la población colombiana. Todos los individuos de nuestra sociedad con capacidad de voto tienen el derecho de poner en práctica el uso de los mecanismos de participación para asegurar su participación en la toma de decisiones y la resolución de los problemas que afectan el bien común. El objetivo de los mecanismos de participación ciudadana es brindar garantías y beneficios para que el pueblo colombiano pueda incidir en cambios dentro de los sistemas judicial, ejecutivo y legislativo.

### ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana?

La Ley 134 de 1994, que reglamenta todo lo relativo a mecanismos de participación ciudadana, regular detalladamente: la iniciativa popular legislativa y normativa, el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto.

### Garantías

Los mecanismos brindan las siguientes garantías:

Votar de manera privada

Militarizar zonas para brindar seguridad a los participantes de votaciones, huelgas, paros, manifestaciones etc.

Mostrar su inconformidad o apatía frente a un partido político o a un dirigente.

Garantizar que las leyes se cumplan por parte del Gobierno.



## El voto,

- herramienta mediante la cual el ciudadano colombiano elige de manera activa a las personas que considera idóneas para su representación en las instituciones del gobierno (Presidencia, vice-presidencia, Cámara de representantes, Senado, Alcaldías, Gobernaciones, Concejos distritales y municipales, Alcaldías locales).



## El plebiscito,

- herramienta utilizada por el Presidente de la República para refrendar una decisión con la opinión del pueblo. El Presidente anuncia el uso del plebiscito y los ciudadanos votan para apoyar o rechazar la decisión puesta en cuestión.



## El referendo,

- herramienta utilizada para convocar a los ciudadanos a la aprobación o al rechazo de un proyecto de ley o una norma jurídica vigente. El referendo puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.

es el derecho político de un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de ley y de acto legislativo (que pretende reformar la constitución) ante el Congreso de la República, de ordenanza ante las Asambleas Departamentales, de acuerdo ante los Concejos Municipales o Distritales y de resolución ante las Juntas Administradores Locales (JAL), y demás resoluciones de las corporaciones de las entidades territoriales, de acuerdo con las leyes que las reglamentan, según el caso, para que sean debatidos y posteriormente aprobados, modificados o negados por la corporación pública correspondiente.

- La Iniciativa Popular

es un derecho político por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un Gobernador o a un Alcalde.

- La Revocatoria del Mandato





### El referendo Derogatorio y Aprobatorio,

- herramienta mediante la cual se pone a consideración de la ciudadanía la derogación o aprobación de una ley, una ordenanza, un acuerdo o una resolución local.



### La consulta popular,

- herramienta mediante la cual se plantea una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, por parte del Presidente de la República, el Gobernador o el Alcalde, para que los ciudadanos se pronuncien al respecto. Este mecanismo puede ser utilizado para convocar una Asamblea Constituyente, con el fin de someter a consideración popular las decisiones allí establecidas



### El cabildo abierto,

- es la reunión pública de los concejos distritales, municipales y de las juntas administradoras locales (JAL), con el objetivo de que los habitantes puedan participar directamente en la discusión de asuntos de interés para comunidades.

es el mecanismo creado en el artículo 86 de la Constitución de 1991, mediante el cual toda persona puede reclamar ante los jueces la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando estos resultan vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública o de los particulares en los casos.

- La tutela

### **Actividad en clase,**

Contesta las siguientes preguntas generando un texto argumentativo:

1. ¿Qué es Gobierno Escolar?
2. ¿Cuál es la función del Gobierno Escolar?
3. ¿Cuáles son los principios y los valores de la Democracia?
4. ¿Qué es Democracia Participativa?
5. En Colombia ¿Cuál es el tipo de Democracia que practicamos? (con la ayuda de tus padres conteste esta pregunta)
6. ¿Cómo se ejercitan los mecanismos de participación ciudadana, describa un ejemplo de cada uno de ellos? (con la ayuda de tus padres conteste esta pregunta)
7. ¿De qué manera puedes ser protagonista del Gobierno escolar de la ENSMA?
8. Si fueras la personera estudiantil de la institución educativa, cuáles serían tus propuestas, justifíquelas y exprese como las haría realidad
9. Realice un glosario de las palabras desconocidas del Tema Gobierno Escolar. (debe ser superior a 20 palabras)
10. Realice una sopa de letras con los conceptos desconocidos del tema de esta guía.

### **Web-grafía;**

[http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/mecanismos\\_participacion\\_ciudadana](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/mecanismos_participacion_ciudadana)  
[http://www.unicef.org/honduras/gobierno\\_escolar.pdf](http://www.unicef.org/honduras/gobierno_escolar.pdf)  
[http://www.humanrights.com/es\\_ES/what-are-human-rights/videos/right-to-democracy.html](http://www.humanrights.com/es_ES/what-are-human-rights/videos/right-to-democracy.html)  
<http://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>  
<http://www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-228195.html>  
[http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/democracia\\_sistema\\_politico](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/politica/democracia_sistema_politico)  
<https://estudiarpolitica.wordpress.com/tag/democracia-representativa/>  
[http://www.ugc.edu.co/documentos/liceo/GOBIERNO\\_ESCOLAR.pdf](http://www.ugc.edu.co/documentos/liceo/GOBIERNO_ESCOLAR.pdf)  
<http://www.colegiobilinguelaconsolata.edu.co/index.php/component/k2/item/93-por-que-es-importante-el-gobierno-escolar/93-por-que-es-importante-el-gobierno-escolar>  
[http://www.upb.edu.co/pls/portal/PORTAL.www\\_media.show?p\\_id=35237631&p\\_settingssetid=28552601&p\\_settingssiteid=0&p\\_siteid=1114&p\\_type=basetext&p\\_textid=35237632](http://www.upb.edu.co/pls/portal/PORTAL.www_media.show?p_id=35237631&p_settingssetid=28552601&p_settingssiteid=0&p_siteid=1114&p_type=basetext&p_textid=35237632)  
<http://iedrhidadocentes.blogspot.com.co/2010/01/capitulo-xi-gobierno-escolar-y.html>  
[http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles127853\\_archivo\\_pdf\\_Gobierno\\_6.unknown](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles127853_archivo_pdf_Gobierno_6.unknown)  
<http://mariscalsucre.jimdo.com/gobierno-escolar/>  
[https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/educacionNuevo01dic/iejposada/textos/gobierno\\_escolar.htm](https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/educacionNuevo01dic/iejposada/textos/gobierno_escolar.htm)  
<http://filo.bligoo.com.co/el-gobierno-escolar>  
[http://www.rosariosantodomingo.edu.co/sc-cat-8-25-rganos\\_del\\_gobierno\\_escolar.html](http://www.rosariosantodomingo.edu.co/sc-cat-8-25-rganos_del_gobierno_escolar.html)  
<http://www.col.ops-oms.org/juventudes/Situacion/LEGISLACION/EDUCACION/ED186094.HTM>